



COLEGIO BULNES

Cuenta Pública 2019

Abril 2020



Dirección y Liderazgo

Directora Colegial

Sra. Oriana Maturana Salazar

Representante del Sostenedor

Sr. Rolando Orellana Ávila

GESTIÓN 2019



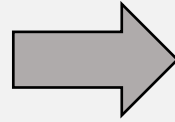
Área Gestión Pedagógica

Director de Gestión Pedagógica
Sr. Jorge Salgado A.

Jefa de Unidad Técnico Pedagógica
Srta. Ángela Velasquez C.

UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA:

**GESTIÓN PEDAGÓGICA /
CURRICULAR**



**Coordinadores
de Asignatura**

Profesores

**Equipo P.A.E.
para la
Inclusión**

Biblioteca CRA

**Laboratorio de
Ciencias**



Sistema de Control y Gestión Pedagógica (KPI's) para el seguimiento de acciones, procedimientos y metas departamentales y colegiales.



Acompañamiento y monitoreo de la cobertura curricular a cargo de los Coordinadores de Asignatura y uso de Plataforma KPI's.

**Cobertura Curricular
Colegial: 88%**

*Con planes de acción específicos para insertar objetivos no logrados en la planificación 2020 producto de la contingencia nacional.

Mantenimiento del sistema de acompañamiento al desempeño docente y la realización de clases (Práctica Pedagógica).

**I.C.C. Colegial: 95%
de logro**

Sistema de Control y Gestión Pedagógica (KPI's) para el seguimiento de acciones, procedimientos y metas departamentales y colegiales.



Promoción Escolar: Situación de repitencia 2019

Primeros Básicos	2 estudiantes
Segundos Básicos	2 estudiantes
Séptimos Básicos	1 estudiante
Octavos Básicos	4 estudiantes
Estudiantes Reprobados	1%
Estudiantes Aprobados	99%

Plan de Apoyo Escolar
para la Inclusión
(P.A.E.), encabezado
por su Coordinadora y
con apoyo de Técnicos
en Educación Especial
en 1eros y 2dos años
básicos.

**Atención a las diferencias individuales de
estudiantes con NEE.**

**Procedimientos para dar respuesta educativa
a los estudiantes y la heterogeneidad
existente en las salas de clases.**

**Realización de talleres con docentes para
trabajar temáticas referidas a la inclusión y
normativas vigentes.**

**Adecuaciones Curriculares: 136 instrumentos
de evaluación desde 1ero a 8vo año durante
el año 2019.**

Otros aspectos importantes de la gestión técnico-pedagógica 2019:

En evaluaciones externas se ha logrado mantener la excelencia y logros en evaluación nacional SIMCE Categoría Alto.

Se continúa con la participación en Evaluación Progresiva de 2° Básico (Comprensión Lectora) y 7° Básico (Matemática). No obstante, el proceso no se concluyó con la evaluación final, debido a la contingencia nacional en noviembre pasado.

Utilización de página web y plataforma Napsis para mantener comunicación con padres y apoderados (informativos y calendarios de evaluación, material pedagógico de apoyo, entre otros).

Compromiso continuo del profesorado y Coordinadores de Asignatura para organizar la actividad escolar durante el período continuo de suspensiones y cierre de año escolar.

DESAFÍOS 2020

- Mantener y fortalecer el trabajo en equipo, logrando un efectivo control de la gestión pedagógica y curricular mediante los KPI's.
- Dar cumplimiento a la Cobertura Curricular anual, incorporando los Objetivos de Aprendizaje pendientes o no profundizados el 2019.
- Acompañar el trabajo de los distintos departamentos junto a los Coordinadores de Asignatura, con especial orientación hacia los aprendizajes y la calidad del proceso.
- Implementación Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar 2020 en línea con las disposiciones del Decreto Supremo 67/2018.
- Consolidar el Plan de Apoyo Escolar para la Inclusión (PAE), procurando dar respuesta educativa a todos nuestros estudiantes, conforme exigen las normativas sobre inclusión y heterogeneidad en el aula, implementando adecuaciones curriculares cuando sea pertinente.
- Mantener los esfuerzos conjuntos por lograr motivación académica por parte de nuestros estudiantes, comprometiéndolos con sus aprendizajes.
- Movilizar a nuestros estudiantes en la progresión de sus aprendizajes y mantener la excelencia académica.

Indicadores de Eficiencia Interna

	Enseñanza General Básica								
	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año	Quinto Año	Sexto Año	Séptimo Año	Octavo Año	TOTAL
Retirados	2	1	1	2	0	2	5	15	28
Matrícula final	85	96	124	109	106	119	86	72	797
Promovidos	83	94	124	109	106	119	85	68	788
Rep. (Asistencia)	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Reprobados (Rendimiento)	1	1	0	0	0	0	1	4	7



Área de Formación y Convivencia Escolar

Director de Gestión de Formación y Convivencia Escolar

Sr. Rodolfo Góngora Cabrera

Encargada de Convivencia Escolar

Srta. Marjory Riquelme

Coordinadores de Formación y Convivencia Escolar

Srta. Yaritza Gonzalez Mondaca; Sr. Tomás Huerta

Inspector General

Sr. Juan Luis Barrales

Líneas de acción y Actividades relevantes 2019

Planificar y gestionar acciones que promuevan los Indicadores de Desarrollo Social y Personal

Efemérides

Cápsulas de Reunión

Encuentro Líderes y CEAL

Asambleas y reuniones CEAL

Premiaciones

Intervenciones en clases de Convivencia Escolar

Difundir Manual de Convivencia Escolar

Reunión apoderados

Reflexiones pedagógicas con funcionarios

Talleres estudiantes

Actualización MCE y creación de protocolos

Planificar y gestionar actividades que promuevan la sana convivencia escolar y la formación y participación ciudadana.

Diseño y ejecución PGCE

Reflexiones pedagógicas con funcionarios

Actividades colegiales

Intervenciones en clases de Convivencia Escolar

Actividades vida saludable

Reuniones CGPA

Atención denuncias internas (53, 1° sem) y externas

Plan de acción cursos críticos

Planificar acciones para promover el buen clima laboral

Correos y celebración individual de cumpleaños

Celebración acontecimientos importantes

DENUNCIAS EXTERNAS

N°	DENUNCIA	RESPUESTA
1	Texto de Inglés	Favorable – Planes y Programas propios
2	ORD. 0058 – Alumno 2° básico Restricciones en el ejercicios de derechos. Madre en juicio judicial.	Favorable Realización correcta de protocolo
3	ORD. 0171 – Alumna 8° básico Acusación por malos tratos de profesora.	Favorable – Respuesta ORD.0691 Realización correcta de protocolo
4	ORD. Alumna 4° básico Bullying entre pares.	Favorable – Respuesta ORD. 0488 Realización correcta de protocolo
5	ORD. 0191 – Alumno 2° básico Discriminación por malos tratos de profesora	Favorable – Respuesta ORD. 0714 Realización correcta de protocolo
6	ORD. 236 – Alumno 8° básico Bullying y falta de activación de protocolo.	Favorable – Petición explícita de que se estandarice y mejore los canales de comunicación con los padres, madres y apoderados.

Desafíos 2020

OE 9: Desarrollar los indicadores de desarrollo personal y social en la comunidad educativa.

OE 10 Desarrollar un ambiente adecuado y propicio para la enseñanza y aprendizaje de todos los estudiantes

Personales

- Planificar, ejecutar y difundir Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
- Difusión MCE enmarcado en la contingencia nacional

- Promover la sana convivencia escolar, la formación y participación ciudadana para generar un ambiente propicio para el aprendizaje

- Fortalecimiento cargo E.C.E.
- Disminuir denuncias internas y externas
- Cumplir con PGCE + Plan de difusión MCE
- Mejorar resultados evaluaciones estandarizadas y encuestas internas aplicadas (IDPS)
- Fortalecer equipo de Convivencia Escolar
- Fortalecer IDPS en beneficio de formación integral
- Aumentar vinculación y redes externas

Indicadores de desarrollo personal y social, desarrollados en el 2019

IDPS	ACCIONES
Convivencia Escolar	1. Intervenciones a nivel de convivencia en cursos críticos
	2.- Aplicación manual de orientación "convivencia escolar" y "relaciones interpersonales".
	3.- Plan formación valórica.
	4.- Jornadas autocuidado funcionarios.
Autoestima Académica y Motivación Escolar - Equidad de Género	1.- Ceremonia de premiación “mejor compañero” y “práctica de valores”.
	2.- Actividad motivacional 4° y 6° básico.
	3.- Jornadas de sexualidad 3° a 8° básico.
	4.- Aplicación manual de sexualidad 1° a 8° básico.
	5. Diagnostico autoestima escolar en los niveles que rinden SIMCE
Hábitos de Vida Saludable	1.- Implementación manuales SENDA.
	2.- Feria saludable 1° a 8° básico
	3.- Implementación manual de orientación "vida saludable" (1° a 4°) y "hábitos" (5° a 8° básica)
	4.- Implementación de Manual de Sexualidad y Afectividad (Orientación)
	5.- Jornada de Sexualidad y Afectividad desde 3° a 8° Básico

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

IDPS	Puntaje	Desafíos 2020
Autoestima académica y motivación escolar	78	Generar espacios que permitan el fortalecimiento de la autoestima académica de los y las estudiantes.
Clima de convivencia escolar	81	Fortalecer acciones que permiten la sana convivencia.
Participación y formación ciudadana	83	Ampliar el trabajo incluyendo a estudiantes desde 1ero básico
Hábitos de vida saludable	74	Difundir y promover hábitos de vida saludable a estudiantes y apoderados.
Asistencia escolar	77	Promover la asistencia regular mediante el reglamento de evaluación y el proyecto de vida de nuestros estudiantes.
Retención escolar	94	Promover la importancia de completar la educación escolar.
Equidad de genero	100	Fortalecer las acciones realizadas que permiten el reconocimiento de todos y todas las estudiantes de nuestro establecimiento educacional.

¡Focos!



Evaluar el autoestima académica de los estudiantes que rinden SIMCE e implementar estrategias para potenciar la autoestima y motivación escolar.



Difundir acciones realizadas que promueven hábitos de vida saludable en donde se incluya a padres y apoderados.



Establecer acciones que permiten la participación y formación ciudadana desde 1ero básico hasta 8vo, dando énfasis en los estudiantes que rinden SIMCE.



Área Gestión de Recursos

Director de Gestión de Recursos
Sr. Ernesto Bravo

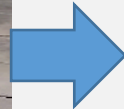


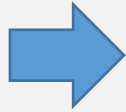
Infraestructura

Listado de mantenciones realizadas
Ejemplos de registro fotográfico



Reparación y pinturas en murallas de cancha centra	Cambio de techumbre en pasillo de circulación en 2do piso
Reparación y pintura en guardapolvos de cancha Vivar	Cambio de malla raschel en escalera sector administración
Reparación y pintura de muralla de cancha de vivar	Solución para tragaluz en salas de clases
Reparación y pintura en guardapolvos de patio Bulnes 2	Cambio o reparación de pavimento en salas de clases (sala 202 y 203)
Reparaciones y pintura en pasillos y circulaciones de 1er piso	Reparación y pintura en muro 2do piso frente a salas de clases
Reparación y pintura en muro sector laboratorio/baños 1er ciclo	Confeccionar tabique divisorio en laboratorio de ciencia
Reparación en pavimento sector kiosco	Cambios de luminarias en cancha central Bulnes
Instalación de nariz de gradas en peldaños en mal estado	Cambios de luminarias en comedores frente a kiosco
Cortar patas de piso de laboratorio de ciencias	Empavonado de vidrios en portón de acceso principal Bulnes







Análisis Financiero 2019

COLEGIO BULNES AÑO 2019.

	TOTAL BULNES
INGRESO EDUCACIONALES	
Ingresos Por Subvenciones	1.269.600.639
Bonificaciones, Incrementos y Aguinaldos	139.387.495
Descuentos Aplicado Subv x Mineduc	(166.887.878)
Sub Total Ingreso Subvenciones	1.242.100.256
Ingresos Por Mensualidades (Copago)	617.746.267
Otros Ingresos (Bonificación Ley 889 y Otros)	63.864.071
Sub Total Otros Ingresos	681.610.338
TOTAL INGRESO EDUCACIONALES	1.923.710.594
COSTOS EDUCACIONALES	
Remuneracionales, Aportes Previsionales, Bonos Otros	(1.363.832.470)
Asesoría Técnica, Aprendizaje y Apoyo Pedagógico	(26.149.559)
Gastos de Operación, Servicios Básicos y Generales	(219.893.643)
Arriendos de Inmuebles	(311.364.003)
Gastos en Construcción y Mant. de Infrae	(45.558.807)
TOTAL COSTOS EDUCACIONALES	(1.966.798.483)
UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO	(43.087.890)