



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

- 2021 -

Nombre Establecimiento	Colegio Bulnes
Dirección	Manuel Bulnes N°748
Comuna	Iquique
Región	Tarapacá
Teléfono	57 2247180 / 57 2247189
RBD	12682-9
Nivel Enseñanza	Educación General Básica
Dependencia Administrativa	Particular Subvencionado

INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Colegio Bulnes amparada en la Ley 20.911 crea el Plan de Formación Ciudadana para atender mediante acciones concretas la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.

Las áreas o dimensiones abordadas en nuestro plan responden a la Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia, Liderazgo y Gestión de Recursos, como también al proceso académico/formativo de nuestros estudiantes.

Durante el año 2020 Colegio Bulnes establece este plan definiendo acciones concordantes con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y a los sellos que están asociados principalmente a promover los valores universales, con el propósito de contribuir a una mejor sociedad.

Este plan contiene una planificación para el año 2021 enmarcada en un contexto complejo de Estallido Social y Pandemia Covid – 19 que ha afectado al país y a la Educación y que por el accionar mismo incluye a las distintas áreas de la Gestión del Establecimiento Educativo entre ellas: contenidos asignaturas, talleres, actividades extraprogramáticas, formación de docentes y directivos, actividades de apertura del establecimiento hacia la comunidad, promoción a través de actividades de una cultura de diálogo y sana convivencia escolar, estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes y otras que el sostenedor y la comunidad educativa consideren pertinentes en función de las disposiciones sanitarias y contexto educativo que mandate la autoridad.

Como una forma de mantener este plan de manera operativa los actores educativos encargados de gestionarlo realizarán un seguimiento de la puesta en marcha para analizar y evaluar las fortalezas, debilidades y sugerencias con el fin de mejorar y realizar cambios si así fuese necesario.

El año 2015, el Ministerio de Educación plantea que la Formación Ciudadana es un “Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas”.

Ley N° 20.911

Teniendo presente que el H. Congreso Nacional ha dado su aprobación al siguiente Proyecto de ley: "Artículo único.- Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo con las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.

Los objetivos de este plan serán:

- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Una vez que se lleve a efecto el Plan de Formación Ciudadana, se espera a:

- Una comunidad fortalecida en cuanto a convivencia y relaciones humanas.
- Una comunidad alfabetizada políticamente.
- Alumnos conscientes de su patrimonio histórico institucional y local.
- Alumnos informados y poseedores de competencias ciudadanas.
- Comunidad respetuosa de sus normas e instancias democráticas.
- Una comunidad respetuosa de la diversidad.
- Una comunidad informada acerca de los derechos humanos y la importancia de su prevalencia y respeto.
- Una comunidad que propone soluciones ante problemáticas internas y comunitarias.

Acciones Generales

- Capacitar a docentes y directivos en relación con la ley de 20.911.
- Integrar de manera transversal y progresiva a las asignaturas en el Plan de Formación Ciudadana.
- Integrar el Plan de Formación Ciudadana al Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Proveer la capacitación necesaria a través de talleres y actividades de participación a profesores y estudiantes sobre la ley 20.911 y la importancia para la comunidad educativa del Plan de Formación Ciudadana.
- Ejecutar actividades complementarias al currículo escolar que colaboren con el cumplimiento de los objetivos declarados en el Plan de Formación Ciudadana y que promuevan una cultura ciudadana.
- Generar nuevas estrategias de vinculación del establecimiento con el entorno.
- Involucrar a los diferentes actores de la comunidad educativa en acciones y experiencias ciudadanas desarrolladas durante el año.
- A partir de toda la información revisada anteriormente, Colegio Bulnes entiende el Plan de Formación Ciudadana como un instrumento de planificación (con objetivos, acciones, plazos y responsables) que permitirá a la comunidad educativa hacer visible las acciones relativas al desarrollo de la ciudadanía.

PLANIFICACIÓN POR DIMENSIONES

Dimensión: Formación y Convivencia

Subdimensión	Participación Convivencia Escolar
Acción (Nombre y descripción)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Centro de Alumnos fortalecido en competencias ciudadanas. 2. Con esta acción se busca generar espacios para que el Centro de Alumnos tenga una participación activa y democrática, fomentando diálogos en temas de su interés, relacionados con la comunidad escolar y de actualidad, con una mirada inclusiva. 3. Mediación e intervención en la resolución de conflictos. 4. Desarrollar acciones por parte del equipo de convivencia escolar con el fin de prevenir y/o resolver conflictos entre los integrantes de la comunidad escolar, tomar decisiones ante denuncias, de acuerdo con el Reglamento de Convivencia Escolar. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elección democrática y participativa de Directivas de curso y Centro de Alumnos. ▪ Poner visibles los derechos y deberes de los estudiantes. ▪ Programación del Trabajo social y solidario realizado por la comunidad educativa. ▪ Generar espacios para debates en torno a temas relevantes. ▪ Generar espacios para la resolución de conflictos. (Comité de convivencia, equipo de psicólogos, atención individual por el profesor jefe)
Objetivos de la ley	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los deberes y derechos asociados a ella. 2. Garantizar una gestión y una cultura democrática y ética en la escuela.
Fechas	<p>Inicio : 1 de marzo 2012</p> <p>Término : 31 diciembre 2021</p>
Responsable	<p>Cargo : Encargado de Convivencia Escolar</p> <p>Equipo de Apoyo : Inspectoría General Asesor Centro de Alumnos(as) Coordinación Formativa</p>

Recursos para la implementación	Dirección, Coordinación Formativa, Docentes, CEAL, Directivas de cursos, Encargado de Convivencia Escolar, Asesores CEAL, Inspectoría General
Medios de verificación	Actas de reuniones

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión	Gestión del Currículum Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Acción (Nombre y descripción)	<p>Planificación curricular refuerza el desarrollo de ciudadanía.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebración de efemérides. Participando en actos cívicos, fomentando el respeto a los símbolos patrios (Ensayo - Desfile Escolar). ▪ Muestra folclórica - Día Criollo ▪ Feria de Historia y Geografía. ▪ Seguimiento al desarrollo de habilidades de formación ciudadana en las evaluaciones de H. G. Cs. Sociales. ▪ Publicar información de las instituciones del Estado en ficheros y en diarios murales. ▪ Ejecución del programa Senda y Programa de afectividad y sexualidad, garantizando la vinculación con organismos públicos. ▪ Participación en debates sobre temas de interés público. ▪ Ejecución del plan de orientación anual del establecimiento. ▪ Participación en diversas actividades con redes locales como: Municipalidad, Senda, OPD y otros establecimientos educacionales
Objetivos) de la ley	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del estado de derecho y la institucionalidad en Chile. 2. Fomentar la participación de los y las estudiantes en temas de interés público. 3. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable. 4. Fomentar en los y las estudiantes la valoración y la diversidad social y cultural del país.
Fechas	<p>Inicio : 1 de marzo 20121</p> <p>Término : 31 diciembre 2021</p>

Responsable	Cargo : Área Técnico Pedagógica
	Equipo de Apoyo : Coordinación Formativa Inspectoría General Encargado de Convivencia Escolar
Recursos para la implementación	Planificaciones
Medios de verificación	Planificaciones, evaluaciones

Dimensión: Liderazgo

Subdimensión	Liderazgo del Director
Acción (Nombre y descripción)	Espacios de participación ciudadana (Consejo de Profesores, Consejo Escolar, Centro de Alumnos, Consejo de Curso). Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Generar espacios para transmisión de información, de resultados académicos, rendición de cuenta pública a todas las organizaciones internas de la unidad educativa: Consejo Escolar, Centro General de Padres, subcentros y Centro de alumnos.
Objetivos de la ley	1.- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Fechas	Inicio : 1 de marzo 2012 Término : 31 diciembre 2021
Responsable	Cargo : Dirección
Recursos para la implementación	Consejos Generales, Consejo de Profesores, Consejo Escolar, Centro de Alumnos y Consejo de Curso.
Medios de verificación	Actas de reuniones

Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión	Gestión de personal
Acción (Nombre y descripción)	Prácticas que implementa el establecimiento para contar con un Equipo calificado y motivado. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema de Acompañamiento al Desempeño del Maestro ▪ Evaluación y retroalimentación del Profesor(a) jefe ▪ Taller Autocuidado funcionarios ▪ Taller a funcionarios sobre la Ley 20.911.
Objetivos de la ley	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. 2. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Fechas	Inicio : 1 de marzo 2012 Término : 31 diciembre 2021
Responsable	Cargo : Coordinación Formativa
	Equipo de Apoyo : Unidad Técnico Pedagógica Encargado de Convivencia Escolar
Recursos para la implementación	Procesos y políticas institucionales, Dirección, Equipo Directivo
Medios de verificación	Protocolos de actuación, Planificación

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Ciudadano Alfabetizado Ciudadano alfabetizado políticamente. Los alumnos y alumnas conocen los elementos básicos que regulan nuestra vida ciudadana. Los alumnos y alumnas usarán como elemento básico las Fichas Didácticas de Formación Ciudadana.	Inicio: Marzo Término: Diciembre	Profesores de Historia Profesor jefe (Orientación)	Fichas didácticas de Formación Ciudadana	Libro de clases Material audiovisual

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Ciudadano Alfabetizado Los estudiantes abordan temáticas de actualidad desde el punto de vista legal.	Inicio: Tercer trimestre Término: Diciembre	Profesoras de Lenguaje Profesor jefe	Material de apoyo	Libro de clases Visita Tribunal

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
<p>Repensando el Reglamento Escolar</p> <p>Reglamento de Convivencia Escolar: Los alumnos y alumnas de todos los niveles comparten y reflexionan sobre el sentido del reglamento de convivencia a la luz de las exigencias de la nueva Ley de Inclusión, dialogan en relación con las preguntas propuestas y realizan recomendaciones concretas.</p>	<p>Inicio: Julio</p> <p>Término: Septiembre</p>	<p>Equipo de Formación y Convivencia Escolar (E.F.C.E)</p>	<p>Reglamentos</p>	<p>Conclusiones por grupos</p> <p>Propuestas</p> <p>Elementos audiovisuales</p>

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
<p>Construcción de Fichero Informativo</p> <p>Los cursos aprovecharon los espacios del establecimiento para presentar diarios murales de noticias contingentes relacionadas con temáticas de interés público (política, derechos humanos, derechos del niño, discriminación, democracia, etc.).</p>	<p>Inicio: Marzo</p> <p>Término: Diciembre</p>	Profesores jefes	<p>Diarios murales</p> <p>Diarios</p> <p>PC e impresora</p>	<p>Diario mural</p> <p>Grupo editor</p>

12

Objetivos de la ley

c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Lectura ciudadana de noticias de problemáticas locales	Inicio: marzo Término: Diciembre	Departamento de Historia Departamento de Lenguaje	Diarios físico o digital Internet Pc e impresora	Textos Trabajos en clases
Taller formativo para alumnos para la confección de proyectos Proyectos de curso Proyectos comunitarios	Inicio: Marzo Término: Diciembre	Profesores jefes E.F.C. E.	Internet Pc e impresora	PPT Registro asistencia
Establecer redes Establecer redes con los centros de estudiantes de otros establecimientos de la comuna de Iquique y Alto Hospicio, con la finalidad de intercambiar experiencias.	Inicio: Término:	Encargada de Convivencia Mini CEAL CEAL	Afiches Internet Salas de reunión	Actas Fotografías
Conociendo redes Conociendo las redes de apoyo del Estado. Alumnos obtienen tarjeta INJUV.	Inicio: Término:	Coordinadores Formativos	Afiches Internet Salas de reunión	Redes de apoyo
Taller ciudadano Taller formativo para profesores jefes (SERVEL, MINEDUC)	Durante el año 2021	Profesor designado del Depto. Historia UTP.	Medios audiovisuales Documentos con fuentes escritas	PPT Registro asistencia

Objetivos de la ley

d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Resolución de conflictos Resolución y prevención de conflictos mediante la mediación a partir del actuar de equipo de convivencia escolar. Equipo realiza campañas de prevención de conflictos en coordinación con directivas de curso. Módulos de trabajo DDHH Trabajo con módulos UNESCO	Inicio: Marzo Término: diciembre	E.F.C.E.	Sala de reuniones Impresión de Protocolos	Acta de mediación Actas de derivación

Colegio Bulnes
RBD 12682-9
Iquique

Objetivos de la ley

e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Feria ciudadana Se plantea presentación de proyectos, informaciones relevantes, intercambio de iniciativas e ideas en el marco de una Feria de Participación Ciudadana. La Feria conllevará diferentes momentos participativos en su planteamiento, ejecución y evaluación y diferentes niveles de participación existiendo un Grupo motor con entidades que impulsan junto con la comunidad	Inicio II trimestre Término II trimestre	Profesores Historia Profesores jefes	Paneles Mesas Trípticos	Fotografías Ponencias Personificaciones
Lugares con memoria Los alumnos y alumnas realizarán un trabajo, en el cual registrarán una serie de testimonios humanos, problemáticas sociales. Lugares con memoria: club deportivo, feria itinerante, corporaciones.	Inicio: Marzo Término: Diciembre	Departamento Lenguaje	Entrevistas Pc	Entrevistas Fotografías Exposición de conclusiones

15

Colegio Bulnes
RBD 12682-9
Iquique

Objetivos de la ley

e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Feria ciudadana Se plantea presentación de proyectos, informaciones relevantes, intercambio de iniciativas e ideas en el marco de una Feria de Participación Ciudadana. La Feria conllevará diferentes momentos participativos en su planteamiento, ejecución y evaluación y diferentes niveles de participación existiendo un Grupo motor con entidades que impulsan junto con la comunidad	Inicio II trimestre Término II trimestre	Profesores Historia Profesores jefes	Paneles Mesas Trípticos	Fotografías Ponencias Personificaciones
Lugares con memoria Los alumnos y alumnas realizarán un trabajo, en el cual registrarán una serie de testimonios humanos, problemáticas sociales. Lugares con memoria: club deportivo, feria itinerante, corporaciones.	Inicio: Marzo Término: Diciembre	Departamento Lenguaje	Entrevistas Pc	Entrevistas Fotografías Exposición de conclusiones

15

Colegio Bulnes
RBD 12682-9
Iquique

Objetivos de la ley

e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Feria ciudadana Se plantea presentación de proyectos, informaciones relevantes, intercambio de iniciativas e ideas en el marco de una Feria de Participación Ciudadana. La Feria conllevará diferentes momentos participativos en su planteamiento, ejecución y evaluación y diferentes niveles de participación existiendo un Grupo motor con entidades que impulsan junto con la comunidad	Inicio II trimestre Término II trimestre	Profesores Historia Profesores jefes	Paneles Mesas Trípticos	Fotografías Ponencias Personificaciones
Lugares con memoria Los alumnos y alumnas realizarán un trabajo, en el cual registrarán una serie de testimonios humanos, problemáticas sociales. Lugares con memoria: club deportivo, feria itinerante, corporaciones.	Inicio: Marzo Término: Diciembre	Departamento Lenguaje	Entrevistas Pc	Entrevistas Fotografías Exposición de conclusiones

15

Objetivos de la ley

f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Generación proyectos Los cursos apoyados por sus profesores jefes o asignatura generarán una serie de proyectos de corto y largo plazo. Los proyectos se enfocarán en una primera etapa a resolver problemáticas internas para en una segunda etapa resolver problemáticas externas al grupo curso	Inicio: Marzo Término: Diciembre	Profesor jefe Directivas de curso E.F.C. E	Proyecto en formato Word o PDF	Etapas del proyecto Proyectos generados Proyectos materializados Registro visual
Ciudadanía sustentable Se busca comprometer a la comunidad respecto de la calidad de vida en el colegio y en los espacios ciudadanos. Las actividades consisten fundamentalmente en establecimiento de puntos de limpieza en el colegio y la realización de campaña de limpieza en sectores costeros.	Inicio: Marzo Término: Diciembre	Profesores de Tecnología Profesores de Educación Física E.F.C.E Profesor jefe	Cronograma	Reporte de equipos de trabajo Testimonio visual

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Taller Formativo de Alfabetización Digital Desarrollo de módulos de aprendizaje 1. Internet 2. ¿Cómo encontramos información en internet? 3. Ciudadanos en la red 4. Estado digital de Chile	Inicio <i>marzo</i> Término Diciembre	Directivas de curso (1° y 2° ciclo)	Internet Computadores	Acta del taller Asistencia Presentación de trabajos

[illegible][illegible][illegible]

Objetivos de la ley

h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.

Acción	Fechas	Responsables	Recursos	Medios de Verificación
Desarrollo de la cultura de la transparencia Todas las directivas de curso de la institución al finalizar su período realizarán una cuenta pública. Las directivas darán cuenta detallada de su administración, no solo de la gestión de los recursos económicos sino sobre todo de los proyectos elaborados como curso y de las gestiones realizadas durante su período.	Inicio: Abril Término: Diciembre	Directivas de curso Profesores	FODA PC Data show	Documento de rendición de actividades y proyectos de curso o colegiales Fotografías

Objetivo de la ley

i) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.

[illegible]