



Colegio Bulnes

CUENTA PÚBLICA 2021

La siguiente cuenta pública, tiene como objeto dar a conocer los avances, dificultades y resultados de las diversas áreas de gestión de nuestra organización en relación con los avances, aportes y desarrollo del aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Para ello, se presentarán brevemente el logro de las metas del año 2021 y los desafíos trazados para el año 2022.

Es de suma importancia para nuestra institución educativa alinear permanentemente nuestras metas y desafíos en función de la Visión, Misión y Sellos que orientan nuestro proyecto educativo institucional para instalar en la práctica los sellos colegiales a través de nuestro quehacer profesional, por lo que *“Velaremos por la búsqueda permanente de nuestra Visión institucional a través de práctica de nuestros sellos educativos”*

Visión

Soñamos con una comunidad educativa en donde las personas se comprometan con el futuro de sus estudiantes, con el desarrollo de sus potencialidades y habilidades socioemocionales para formar un ciudadano que aporte a la comunidad a través del conocimiento, la disciplina y la práctica de nuestros valores institucionales del respeto, honestidad y solidaridad. Reconociendo y respetando la diversidad por medio de la sana convivencia entre los seres humanos.

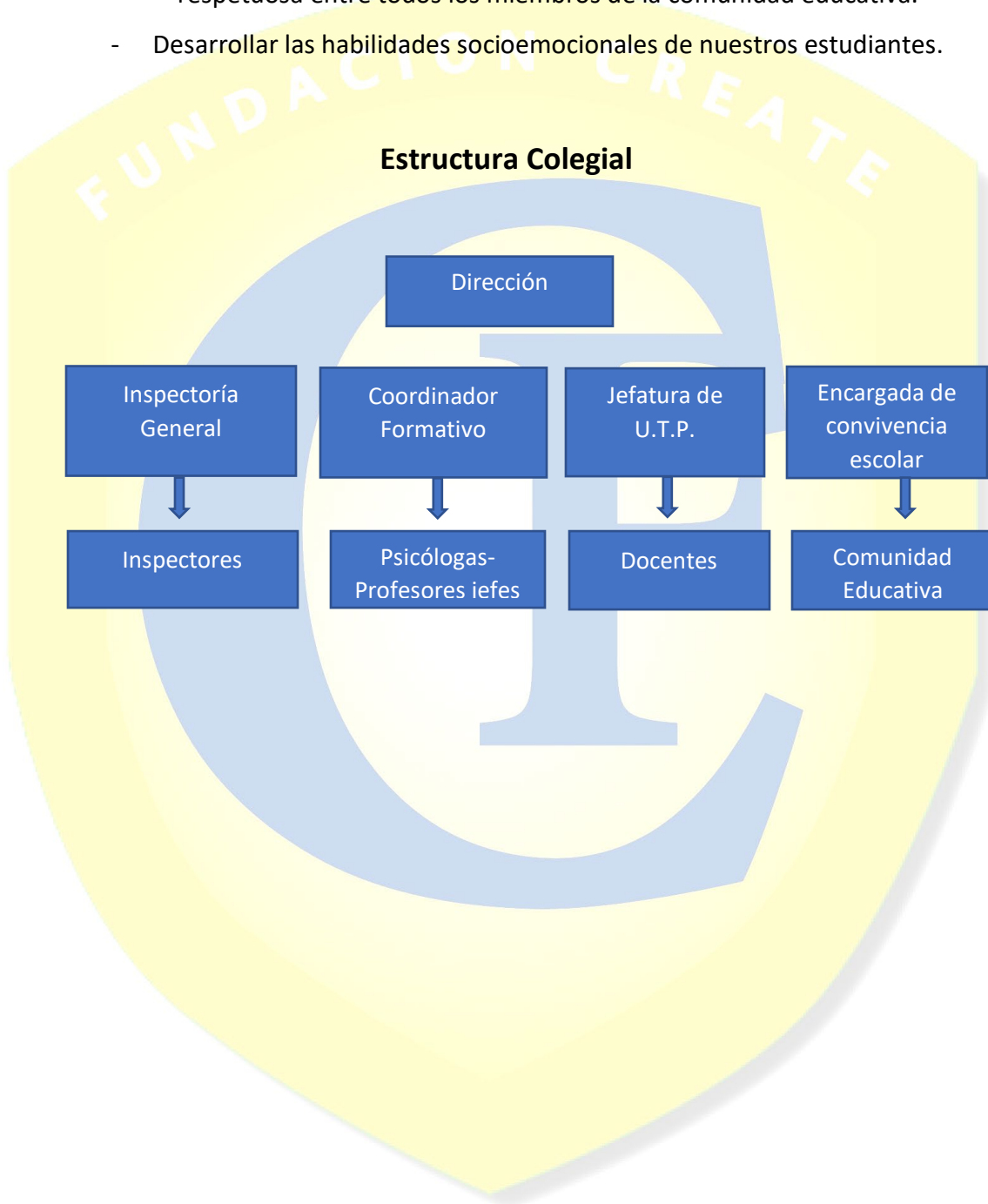
Nuestros Sellos Educativos

- Mantener un fuerte compromiso con el futuro de nuestros estudiantes.
- Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, a través de una formación basada en el compromiso y la calidad educativa.
- Cultivar a diario los valores institucionales del respeto, disciplina, honestidad y solidaridad.



Colegio Bulnes

- Formar personas en un ambiente seguro y familiar, con foco en la convivencia respetuosa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollar las habilidades socioemocionales de nuestros estudiantes.





Colegio Bulnes

Objetivos, acciones y compromisos de mejora por estamento de gestión

1.- Área Gestión de Liderazgo Sostenedor:

Pilares estratégicos 2021

Los pilares o focos estratégicos Fundacionales que orientarán los objetivos colegiales y por áreas 2021 son los siguientes:

- A.- Poner todo el **foco en las prácticas del profesor en la sala de clases** ya sea virtual y/o presencial
- B.- Una Dirección y un CODI que **gestione el colegio con dicho foco**
- C.- Generar **una cultura** centrada en los **resultados y de actuar en base a evidencias y mediciones de resultados**
- D.- Definir líneas y **acciones comunes** para ambos colegios en: horarios, evaluaciones, permisos, licenciaturas, prevención, matrícula, etc



Colegio Bulnes

1.- Área Gestión de Liderazgo Dirección:

1.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2021
N°1	Asegurar que el nuevo modelo educativo híbrido sea una gestión que permita que la enseñanza llegue a todos nuestros estudiantes, creando estrategias de apoyo y acercamiento a las familias.	Desde marzo a diciembre (exceptuando tiempo en cuarentena obligatoria) se desarrollaron clases híbridas con instauración del curricular priorizado en su totalidad
N°2	Dar cumplimiento al Plan retorno del Establecimiento para asegurar la calidad de la enseñanza.	Creación y mantención de protocolos para la comunidad educativa
N°3	Fortalecer la gestión pedagógica a través de la reflexión y el trabajo colaborativo de todos los miembros de la comunidad educativa Implementando un proceso sistemático de capacitaciones al cuerpo directivo, docentes y asistentes de la educación, con la intención de responder efectivamente a los requerimientos educativos y emocionales de nuestra comunidad escolar.	Capacitación continua de Directivos Desarrollo de reuniones técnicas y consejos generales, formativos y de convivencia escolar.



Colegio Bulnes

1.2.- Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados:

Indicadores de Eficiencia Interna 2021			
	Ed. Básica	Ed. media	Total Colegial
Matrícula	773		
Asistencia	82.5		
Promovidos	772		
No promovidos	1		
Retirados	15		

1.3.- Líneas de acción y compromisos futuros:

N°	Líneas de acción y compromisos 2022	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Asegurar el logro y/o avance significativo del 100% de los objetivos estratégicos 2022 definidos en este documento para cada jefatura miembro del CODI.	Acompañar y supervisar los lineamientos otorgados a cada área.
N°2	Asegurar la mayor rigurosidad en la toma de las pruebas estandarizadas aplicadas por el MINEDUC a los estudiantes, ya sea DIA u otra evaluación o pruebas internas o contratadas externamente.	Acompañar y supervisar el orden y la aplicación del proceso. Establecer nexos con entidades ministeriales y ATE externa.
N°3	Instalar, como habito organizacional, la revisión mensual de resultados a partir de datos , con los miembros del CODI y/o coordinadores. Utilizar preferentemente el monitoreo de control gestión mensual (KPI), entre otros mecanismos de evaluación de resultados	Monitoreo y uso de datos para la mejora en todas las áreas para la toma de decisiones colegiales.
N°4	Efectuar y coordinar todas las acciones necesarias para alcanzar el 94% o más de asistencia presencial de los estudiantes.	Concientizar a padres y apoderados en la importancia de la asistencia a clases como una prioridad para lograr los objetivos académicos dispuestos en el currículum.
N°5	Mantener una relación continua con miembros del CGPA y CA. Al menos una vez al mes , generar reuniones ya	Asegurar el compartir las acciones colegiales para promover la participación de padres y apoderados.



Colegio Bulnes

	sea formales o informales, con todos o algunos miembros de la directiva.	
--	--	--

2.- Área Gestión Pedagógica:

2.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2021	Observaciones
N°1	Asegurar el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes en búsqueda del desplazamiento de sus aprendizajes a través del monitoreo de resultados internos en todas las asignaturas.	Concretar proceso evaluativo bajo los parámetros establecidos en Decreto N°67 y en modalidad híbrida alcanzando un 95% promedios sobre 6.0 en las distintas asignaturas del currículum. Aplicar exitosamente (sobre un 75% del alumnado) Prueba de Comprobación presencial de aprendizajes del nivel de 1° a 8° año básico para establecer directrices de la planificación 2022.	
N°2	Asegurar el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes en búsqueda del desplazamiento de sus aprendizajes a través del monitoreo resultados externos Lenguaje y Matemática.	Concretar la aplicación del DÍA inicio, intermedio y cierre de 2° a 8° básico.	Compromiso 2022 mejorar el porcentaje promedio de logro o respuestas correctas alcanzado por los estudiantes de 7° básico en los OA priorizados del nivel actual en la prueba DÍA Lectura y Matemática



Colegio Bulnes

		Desplazamiento creciente respecto a OAs priorizados 2020 y cumplimiento en OAs 2021	Compromiso de concretar consolidación de OAs priorizados 2021.
--	--	---	--

2.2.- Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

Plan de estudio	Calendario escolar
1° y 2° básico: 1292 horas 3° a 8° básico: 1520 horas	<i>38 semanas lectivas</i> <i>100% de cumplimiento en actividades colegiales y departamentales</i>

2.3.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N°	Líneas de acción y compromisos 2022	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Implementar y lograr hacer realidad en un 100% el plan de acompañamiento y retroalimentación para el 100% de los docentes, conforme al esquema acordado de observación de aula y retroalimentación al docente por parte de los coordinadores de cada colegio.	Acompañamiento permanente a todos los docentes del establecimiento a cargo de coordinadores de asignatura.
N°2	Diseñar el contenido , implementar, y concretar las 3 horas semanales definidas por carga horaria para todos los docentes, relacionadas con los temas de comunidad de aprendizaje, formación, capacitación y reflexión pedagógica.	Asegurar que se dispongan los espacios para la reflexión e intercambio de prácticas exitosas para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
N°3	A partir de los resultados del DIA a realizarse en marzo 2022 y meses posteriores, como así mismo eventuales pruebas externas e internas, gestionar y monitorear el desplazamiento positivo de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes, estableciendo en cada oportunidad metas de	Seguimiento de casos de estudiantes Asegurar entrevistas con apoderados siguiendo el conducto regular Dar atención a alumnos con N.E.E dando cumplimiento al Plan de Apoyo Escolar para la inclusión.



Colegio Bulnes

	desplazamiento exigentes, pero realistas para la siguiente evaluación	
N°4	Implementar en un 100% el seguimiento de los objetivos de aprendizajes de todas y todos los estudiantes a través de los Coordinadores de asignatura, para direccionar e intervenir en el logro del currículum.	Monitorear la cobertura curricular y los planes de mejora asociados del año 2021.
N°5	Potenciar la participación de a lo menos dos actividades prácticas por departamento que desarrollen el aprendizaje, la motivación al logro, perseverancia y altas expectativas en los estudiantes.	Asegurar la participación de todos los estudiantes y resto de la comunidad escolar.

3.- Área Gestión de Formación y Convivencia Escolar:

3.1.- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2021
N°1	Aumentar los resultados de convivencia escolar estableciendo una comunicación efectiva con los apoderados.	Aplicación de Encuesta de IDPS Intervención con directivas y apoderados.
N°2	Aumentar los resultados de convivencia escolar, logrando percepción de logro de ambiente organizado.	Aplicación de Encuesta de IDPS Intervenciones focalizadas con cursos y niveles con problemas de convivencia escolar.
N°3	Aumentar los resultados de convivencia escolar, logrando una percepción de logro de un ambiente seguro	Aplicación de Encuesta de IDPS



Colegio Bulnes

		Puesta en marcha y supervisión constante de Plan Retorno Seguro.
N°4	Aumentar los resultados de convivencia escolar, logrando una percepción positiva del ambiente de respeto.	Aplicación de Encuesta de IDPS Intervenciones focalizadas con cursos y niveles con percepción baja del ambiente de respeto.
N°5	Orientar el desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, implementando acciones que promuevan el bienestar socioemocional	Aplicación de Encuesta de IDPS Creación de encuesta socioemocional de 1° a 3° básico.
N°6	Orientar el desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes monitoreando IDPS.	Fortalecimiento de la jefatura de curso Realización de actividades formativas, cápsulas e intervención de valores para fortalecer IDPS.



Colegio Bulnes

3.2.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N°	Líneas de acción y compromisos 2022	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Diseñar, implementar y medir las acciones necesarias para lograr una mayor percepción del ambiente de respeto igual o sobre un 90% en los alumnos/as durante el año 2022 . Manteniendo o mejorando los resultados de los otros ámbitos de la convivencia escolar	Aplicación de encuesta IDPS en estudiantes y apoderados y asegurando el cumplimiento de planes de mejora.
N°2	Fortalecer la relación con el CGPA a través de la concreción de reuniones permanentes y colaborativas.	Asegurar el compartir las acciones colegiales para promover la participación de padres y apoderados.
N°3	Fortalecer la relación con el Centro de alumnos a través de la concreción de reuniones colaborativas y permanentes.	Asegurar el compartir las acciones colegiales para promover la participación de todo el estudiantado.
N°4	Lograr a lo menos 4 instancias de vinculación ampliada con apoderados en el año, que busquen fortalecer la relación de los apoderados con el establecimiento, tales como formación en temas contingentes a la realidad socioemocional y de convivencia escolar de los estudiantes, durante el año 2022	Realizar eventos que promuevan la participación y formación de madres, madres y apoderados, tales como: escuela para padres, charlas en temas específicos, contención, entrevistas, formación de acuerdo al contexto: hábitos, responsabilidades parentales y gestión de emociones.
N°5	Elaborar en marzo del 2022 programa de desarrollo habilidades emocionales , y lograr e implementar dicho programa en el 100% de las y los estudiantes de primero a octavo, durante el año 2022 a partir del mes de abril.	Atender necesidades del estudiantado otorgando herramientas socioemocionales para el desarrollo integral de los niños.
N°6	Elaborar en marzo del 2022 el Plan de afectividad, sexualidad y género , para lograr una aplicación satisfactoria en el 100% de las y los estudiantes de primero básico a octavo, a partir del mes de abril del año 2022. Y aportar los resultados para las evaluaciones de resultados mensuales.	Promover una educación integral frente a la afectividad, sexualidad y género.



Colegio Bulnes

4.- Área Gestión de Recursos:

4.1- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2021	Observaciones
N°1	Organizar Equipo de Cobranzas FICOM.	100%	Con Objeto de obtener los recursos necesarios para sustentabilidad de la institución.
N°2	Análisis y decisión de Cambiar de Software Napsis v/s Colegium.	100%	En base a los antecedentes evaluados la opción es COLEGIUM.
N°3	Implementar Inventario de Equipos de Tecnología	100%	Sin Observaciones.
N°4	Construcción Presupuesto Año 2022.	100%	Asegurando la sustentabilidad y la continuidad del servicio educativo.
N°5	Implementar Matricula y Registro Público en Línea.	100%	Proceso que permite acortar los tiempos de espera y entregar un mejor servicio a los padres de familia y apoderados.



Colegio Bulnes

4.2.- El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.

ESTADO DE RESULTADO AÑO 2021.

COLEGIO BULNES.

	TOTAL
<u>INGRESO DE EDUCACIONALES:</u>	
Ingresos por Subvenciones	1.433.117.603
Bonificaciones e Incrementos y Aguinaldos	118.309.560
Descuentos Aplicado Subv x Mineduc	(182.824.770)
Sub Total Ingreso Subvenciones	1.368.602.393
Ingresos Por Mensualidades (Copago)	625.698.776
Otros Ingresos (Bonificación Ley 889 y Otros)	43.899.362
Corrección Monetaria	0
Sub Total Otros Ingresos	669.598.138
TOTAL INGRESOS EDUCACIONALES	2.038.200.531
<u>COSTOS EDUCACIONALES:</u>	
Remuneraciones, Aportes Previsionales, Bonos Otros	(1.327.650.355)
Asesoría Técnica, Aprendizaje y Apoyo Pedagógico	(58.813.556)
Operación, Servicios Básicos y Generales	(201.544.862)
Arriendos de Inmuebles	(348.873.968)
Mant Infraestructura, Compras Inmuebles - Muebles y Adq Equipamiento	(78.598.183)
TOTAL COSTOS EDUCACIONALES	(2.015.480.924)
UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO	22.719.607



Colegio Bulnes

4.3.- Situación de la infraestructura del establecimiento.

Obras	Mantenciones
• Cambio de los Estanques de agua de 1.000 lts. por uno de 10.000 lts. reforzando la estructura de la edificación • Creación de sala de bombas de alimentación a baños y camarines alumnos de operación automática • Modificación baños Profesores con implementación de duchas (en proceso) • Cambio parcial de piso biblioteca • Varios menores	• Instalación de Porta sillas en cumplimiento de normativa de inclusión • Normalización eléctrica en todo el establecimiento • Obtención de recepción Municipal definitiva • Creación de camarines vestidores para personal auxiliar • Modificación y normalización de Baños minusválidos, uno de ellos baño-camarín, ambos unisex • Modificación baños alumnos y alumnas • Renovación circuito alimentación agua potable a baños • Creación de vestidores o camarín alumn@s con duchas (en proceso de termino)



Colegio Bulnes

Portasillas



Normalizaciones Eléctricas





Colegio Bulnes

Baños Minusvalidos



Baños Alumn@s





Colegio Bulnes

Baños Alumn@s



Estanque agua y Sala Bombas





Colegio Bulnes

4.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N °	Líneas de acción y compromisos 2022	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	El Presente año ha tenido particularidades que han resultado en desafíos permanentes: • El desarrollo de proyecto minero más grande de Chile (QB2), ha requerido gran cantidad de mano de obra, lo que ha mermado directamente en la disponibilidad local de trabajadores. • El abastecimiento comercial ha sido restringido, con pocas alternativas de materiales y los precios en permanente alza.	Responder de manera eficiente a los requerimientos del Establecimiento de acuerdo a la normativa.

5.- Información complementaria: