



## **CUENTA PÚBLICA 2022**

La siguiente cuenta pública, tiene como objeto dar a conocer los avances, dificultades y resultados de las diversas áreas de gestión de nuestra organización en relación con los avances, aportes y desarrollo del aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Para ello, se presentarán brevemente el logro de las metas del año 2022 y los desafíos trazados para el año 2023.

Es de suma importancia para nuestra institución educativa alinear permanentemente nuestras metas y desafíos en función de la Visión, Misión que orientan nuestro proyecto educativo institucional para instalar en la práctica los sellos colegiales a través de nuestro quehacer profesional, por lo que *“Velaremos por la búsqueda permanente de nuestra Visión institucional a través de práctica de nuestros sellos educativos”*

### **Visión**

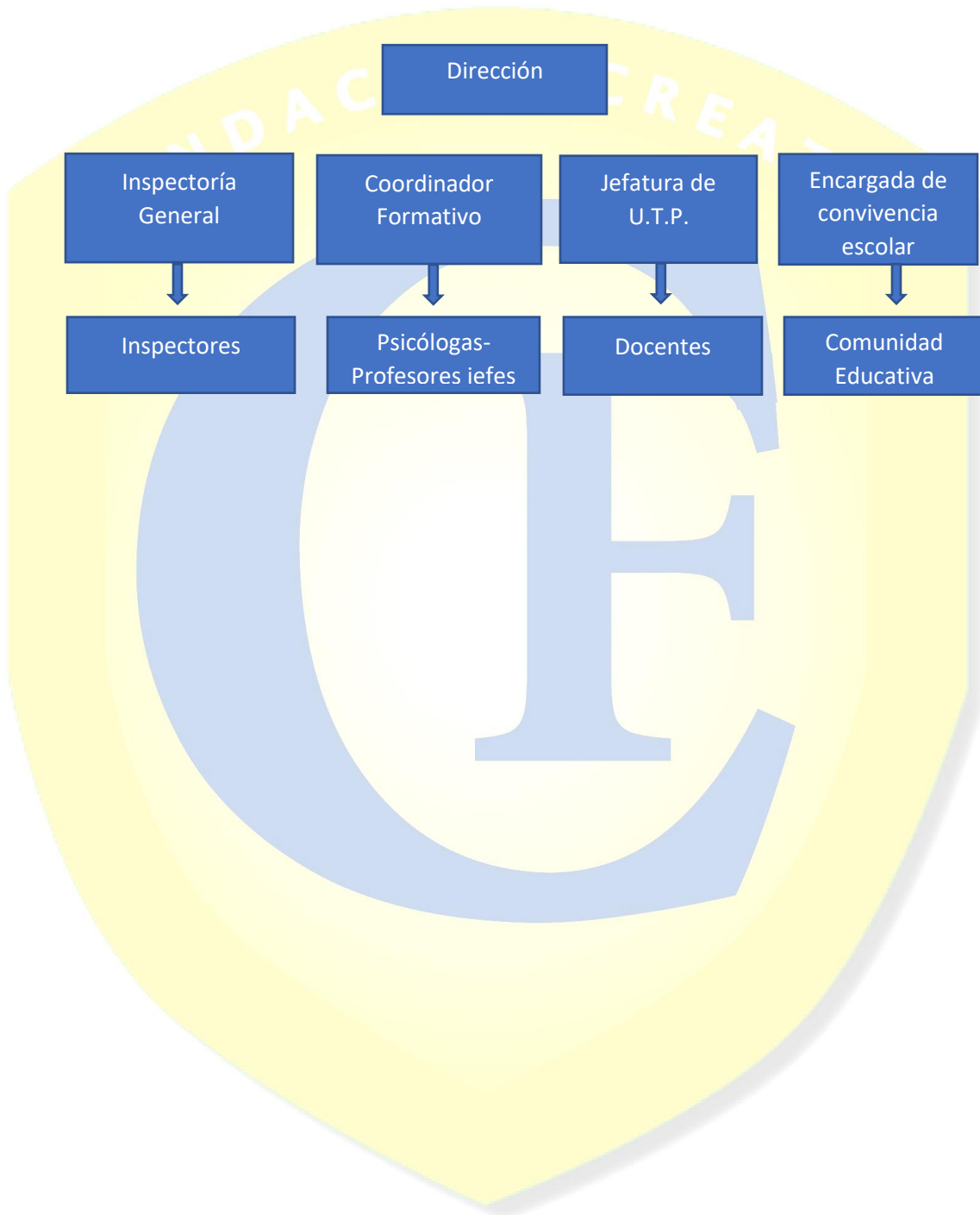
Soñamos con una comunidad educativa en donde las personas se comprometan con el futuro de sus estudiantes, con el desarrollo de sus potencialidades y habilidades socioemocionales para formar un ciudadano que aporte a la comunidad a través del conocimiento, la disciplina y la práctica de nuestros valores institucionales del respeto, disciplina, honestidad y solidaridad. Reconociendo y respetando la diversidad por medio de la sana convivencia entre los seres humanos.

### **Nuestros Sellos Educativos**

- Mantener un fuerte compromiso con el futuro de nuestros estudiantes.
- Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, a través de una formación basada en el compromiso y la calidad educativa.
- Cultivar a diario los valores institucionales del respeto, disciplina, honestidad y solidaridad.
- Formar personas en un ambiente seguro y familiar, con foco en la convivencia respetuosa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollar las habilidades socioemocionales de nuestros estudiantes.



## Estructura Colegial





## Objetivos, acciones y compromisos de mejora por estamento de gestión

### 1.- Área Gestión de Liderazgo Sostenedor:

#### Pilares estratégicos 2022

*Los pilares o focos estratégicos Fundacionales que orientarán los objetivos colegiales y por áreas 2022 son los siguientes:*

A.- Retomar el proceso de acompañamiento docente **como foco de mejora del proceso de enseñanza de nuestros profesores y el mayor aprendizaje de nuestros estudiantes.**

B.- Una Dirección y un CODI que **gestione el colegio con foco en el aprendizaje de nuestros estudiantes**

C.- Generar **una cultura** centrada en los **resultados y de actuar en base a evidencias y mediciones de resultados**

D.- Definir líneas y **acciones comunes** para ambos colegios en: horarios, evaluaciones, permisos, licenciaturas, prevención, matrícula, etc.



## 1.- Área Gestión de Liderazgo Dirección:

### 1.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

| N ° | Objetivos o Metas                                                                                                                                                                                     | Logros o Avances 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N°1 | Asegurar el logro y/o avance significativo <b>del 100% de los objetivos estratégicos 2022</b> definidos en este documento para cada jefatura miembro del CODI.                                        | Se desarrollaron monitoreos mensuales en cada estamento, respecto a los avances de los objetivos estratégicos 2022.<br>Monitoreo: 1 evaluación mensual por cada estamento. Con un <b>91%</b> de logro en los objetivos del equipo                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| N°2 | Asegurar <b>la mayor rigurosidad</b> en la toma de las pruebas estandarizadas aplicadas por el MINEDUC a los estudiantes, ya sea DIA u otra evaluación o pruebas internas o contratadas externamente. | <b>Porcentaje de participación:</b><br>DIA INICIO 2022:<br>Lectura 76%<br>Matemática 83%<br>Historia 83%<br><br>DIA MONITOREO INTERMEDIO 2022<br>Lectura 90%<br>Matemática 90%<br><br>DIA CIERRE 2022<br>Lectura 90%<br>Matemática 92%<br>Historia 88%<br><br>PRUEBA DE COMPROBACIÓN (junio al término del I semestre)<br>Lenguaje 76%<br>Matemática 76%<br>Ciencias Naturales 78%<br>Historia 72% | La participación de nuestro Colegio, en esta instancia Ministerial y colegial interno nos permitió observar la trayectoria en cuanto al logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes, en el contexto de un año en que regresábamos a la presencialidad. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PRUEBA DE COMPROBACIÓN<br>(noviembre al término del II semestre)<br>Lenguaje 75%<br>Matemática 76%<br>Ciencias Naturales 75%<br>Historia 71% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| N°3 | Instalar, como hábito organizacional, la <b>revisión mensual de resultados a partir de datos</b> , con los miembros del CODI y/o coordinadores.                                                                                                                                                  | 24 reuniones programadas Total realizadas :20<br><b>83%</b> de cumplimiento                                                                  | Por situaciones emergentes no se realizaron todas las reuniones programadas.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| N°4 | Efectuar y coordinar todas las acciones necesarias para alcanzar el <b>94% o más de asistencia presencial de los estudiantes</b> , en primer lugar, por razones pedagógicas, y también por razones económicas de la organización, respetando las exigencias que determine la autoridad de salud. | <b>92%</b> de asistencia                                                                                                                     | El porcentaje de logro no fue el esperado ya que de acuerdo con entrevistas realizadas a variadas familias que persistieron en NO mandar a sus pupilos a clases. Señalaron el temor de que sus hijos e hijas contraigan COVID. Compleja situación ya que las constantes ausencias afectan la continuidad del proceso enseñanza-aprendizaje. |
| N°5 | Las directoras deben coordinarse respecto de                                                                                                                                                                                                                                                     | Durante el año 2022 logramos acuerdos al 100% respecto a las solicitudes planteadas por ambos colegios.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | acciones que sean comunes a ambos colegios, tales como descansos, celebraciones, graduaciones, etc.                                                                                                                                | Se logró coordinación de la totalidad de las actividades programadas como: actividades de capacitación directivos, docentes, entrega de comunicados, coordinación de diversas reuniones con diferentes estamentos, solicitud de días festivos de fiestas patrias, período de finalización año escolar para estudiantes y docentes. |                                                                                                                                                          |
| N°6 | Apoyar sistemáticamente las acciones que conduzcan a que el año 2023 el total de <b>horas de libre disponibilidad desde primero a octavo año básico</b> estén destinada al <b>desarrollo socioemocional</b> .                      | Logro en un 100%. Producto de ello el 2023 se Implementará el Programa Socioemocional, desde primero a 8vo año.                                                                                                                                                                                                                    | Alta aprobación de apoderados, docentes y alumnos de segundo ciclo, con respecto a la preocupación del bienestar socioemocional, de nuestros estudiantes |
| N°7 | Diseñar el contenido, implementar, y <b>concretar las 2 horas semanales</b> definidas por carga horaria para todos los docentes, relacionadas con <b>Consejo Formativa y Convivencia / Inspectoría general y Consejo General</b> . | <b>100% cumplimiento</b><br>A través del acompañamiento las jornadas de Comunidades de Aprendizaje y Consejos de Profesores                                                                                                                                                                                                        | Presentación de espacios para la conversación, reflexión o información referida a la vida y quehacer colegial.                                           |



|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| N°8 | Mantener una <b>relación continua con miembros del CGPA, y CEAL. Al menos una vez al mes,</b> generar reuniones ya sea formales o informales, con todos o algunos miembros de la directiva. | <b>100% cumplimiento</b> frente a reuniones planificadas con GCPA y CEAL. | El área de Convivencia escolar, propicio reuniones mensuales con CGPA. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

*1.2.- Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados:*

| Indicadores de Eficiencia Interna 2022 |             |                   |
|----------------------------------------|-------------|-------------------|
|                                        | Ed. Básica  |                   |
| Matrícula                              | Inicial 722 | Final 696         |
| Asistencia                             | 92%         |                   |
| Promovidos                             | 694         |                   |
| No promovidos                          | 2           |                   |
| Retirados                              | 88          | Marzo a Noviembre |

*1.3.- Líneas de acción y compromisos futuros:*

| N ° | Líneas de acción y compromisos 2023                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Líneas de Acción                                                                                                                             | Compromisos de mejora                                                                                                                                                                                                                          |
| N°1 | Asegurar el logro y/o avance significativo del 100% de los objetivos estratégicos 2022 definidos para cada jefatura miembro del CODI.        | Continuar con el monitoreo permanente al cumplimiento de los objetivos estratégicos de cada estamento.                                                                                                                                         |
| N°2 | Efectuar y coordinar todas las acciones de acompañamiento necesarias para alcanzar el 94% o más de asistencia presencial de los estudiantes. | Se implementarán:<br>-Visitas a domicilio<br>-Control de llamados telefónicos<br>-Reconocimiento semanal a los cursos que superen que igualen o superen el 94%.<br>-Monitoreo riguroso junto al trabajo de seguimiento de Inspectoría General. |
| N°3 | Asegurar la mayor rigurosidad en la toma de las pruebas estandarizadas                                                                       | -Desarrollar un efectivo proceso de monitoreo mientras se realizan las                                                                                                                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>aplicadas externas o internas DIA Académico, DIA socioemocional y SIMCE. Evaluaciones internas. Las Comprobaciones que otorgan información relevante para evaluar la gestión interna para la toma de decisiones pedagógicas.</p> | <p>evaluaciones en los diferentes niveles y en la entrega y cierre de los procesos en la plataforma.</p> <p>-Revisión y análisis de los resultados obtenidos.</p> <p>-Evaluación procesos</p> <p>-Aumentar al menos un 5% en cada una de las evaluaciones.</p> <p>Resultados colegiales</p> <p>DIA Inicio:58%</p> <p>DIA Intermedio: 60%</p> <p>DIA Cierre:62%</p> <p>Comprobaciones Término I:78%</p> <p>Comprobación Término II :74%</p> |
| N°4 | <p>Monitorear mensualmente la implementación de estrategias lideradas por UTP tendientes a apoyar aquellos estudiantes que presenten vacíos de aprendizaje, NEE. Potenciar a los estudiantes con habilidades destacadas.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística del nivel de logro de cada estudiante.</li> <li>• Informes PAE quincenales.</li> <li>• Monitoreo de estrategias aplicadas</li> </ul> <p>*Generar instancias para ampliar al máximo las oportunidades de aprendizaje y experiencias para los estudiantes.</p>                                                                                                                          |
| N°5 | <p>Monitorear semanalmente el correcto llenado del libro de clases digital.</p> <p>. Control de asistencia</p> <p>. Firmas</p> <p>. Contenidos</p>                                                                                  | <p>Reporte de informes semanales emanados desde UTP e inspectoría respecto de la revisión semanal de libros digitales</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| N°6 | <p>Mantener una relación de diálogo continuo con todos los integrantes de la comunidad escolar (CGPA, CEAL, docentes y asistentes de la educación)</p>                                                                              | <p>Realizar mensualmente reunión con cada estamento.</p> <p>Detectar anticipadamente situaciones que conlleven a conflictos.</p> <p>Transmitir y gestionar junto a encargado de cada área las dificultades observadas.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| N°7 | <p>Instalar, como hábito organizacional, la revisión mensual de resultados a partir de datos por parte de los miembros del CODI. Utilizar preferentemente el monitoreo de control gestión mensual</p>                               | <p>Reuniones semanales con cada miembro CODI para monitorear cumplimiento de los lineamientos colegiales y de fundación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## 2.- Área Gestión Pedagógica:

### *2.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.*

| N ° | Objetivos o Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Logros o Avances 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N°1 | Implementar y lograr hacer realidad en un 100% el plan de acompañamiento y retroalimentación para el 100% de los docentes, conforme al esquema acordado de <b>observación de aula y retroalimentación</b> al docente por parte de los coordinadores de cada colegio. <b>Ello a partir de la primera semana de marzo 2022.</b> | <p>Se implementan equipos pedagógicos con tres coordinadores.</p> <p>Se programan de marzo a noviembre 166 observaciones al aula, de las cuales se realizan 135 observaciones lo que corresponde a un 81% del logro.</p> <p>Todos los docentes de planta y los reemplazos fueron acompañados y retroalimentados durante el proceso.</p>                                    | <p>Se evidencian que los mayores porcentajes de indicadores a reforzar con docentes son:</p> <p>14: Revisar el logro de la meta de la clase</p> <p>5: Generar espacios para la reflexión y metacognición</p> <p>9: Diferencias en la manera de aprender (diversidad)</p> |
| N°2 | <b>Diseñar el contenido,</b> implementar, y <b>concretar las 3 horas semanales</b> definidas por carga horaria para todas las docentes relacionadas con los temas de comunidad de aprendizaje (CA), formación, capacitación y reflexión pedagógica. <b>Ello a partir de la primera semana de marzo 2022.</b>                  | <p>Se planifican sesiones de CA de 3 hrs pedagógicas.</p> <p>Participación del 100% de docentes todos los lunes y martes.</p> <p>Aplicación de Test de estilos de aprendizaje en ciclo inicial.</p> <p>Se realizan de marzo a noviembre 32 de 34 sesiones de CA, lo que corresponde a un 94 de cumplimiento.</p> <p>Se abordan en las sesiones metodologías de trabajo</p> | <p>En este espacio se abordan capacitaciones en NEE, Estilos de aprendizaje y Cierre de la clase en concordancia con los indicadores descendidos de la observación de aula.</p>                                                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | colaborativo como estudio de clases y comunidad de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| N°3 | <p>A partir de los resultados del DIA a realizarse en marzo 2022 y meses posteriores, como así mismo eventuales pruebas externas e internas, gestionar y monitorear el <b>desplazamiento positivo de los aprendizajes</b> de todas y todos los estudiantes, estableciendo en cada oportunidad <b>metas de desplazamiento exigentes, pero realistas para la siguiente evaluación</b></p> | <p>Nuestro establecimiento se adhiere a la evaluación integral de aprendizaje (DIA) en los tres momentos del año escolar: inicio, intermedio y cierre. Con los resultados se levantan remediales y planes de mejora en cursos específicos.</p> <p>Cuyos resultados en sus tres etapas fueron los siguientes:</p> <p><b>DIA Inicio 53%</b><br/>Lectura: 64%<br/>Matemática: 45%<br/>Historia: 51%</p> <p><b>DIA Intermedio: 55%</b><br/>Lectura: 64%<br/>Matemática: 45%</p> <p><b>DIA Cierre: 57%</b><br/>Lenguaje: 64 %<br/>Matemática: 54%<br/>Historia: 52%</p> <p>Se realizan pruebas de comprobación en las asignaturas de Lenguaje y Matemática de 1° a 8° básico al término de cada semestre. Esta comparativa permite evidenciar el logro de las remediales y el cumplimiento de la cobertura curricular.</p> <p><b><u>COMPROBACIONES EXTERNAS</u></b></p> <p><b>Comprobación término I</b><br/><b>Semestre: 73%</b><br/>Lenguaje: 75%<br/>Matemática: 72%</p> |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ciencias Naturales: 73%<br/>Historia: 70%</p> <p><b>Comprobación término II</b><br/><b>Semestre: 69%</b><br/>Lenguaje: 74%<br/>Matemática: 61%<br/>Ciencias Naturales: 73%<br/>Historia: 67%</p> <p>Se realiza el 100% del calendario de evaluaciones del año en las distintas asignaturas.</p> <p>Al término del año escolar, queda en situación de repitencia por temas académicos un estudiante.</p> <p>22 alumnos terminan su año escolar con compromiso académico 2023.</p> <p>Se realizan mentorías académicas a partir de julio 2022 hasta el mes de diciembre, en apoyo de alumnos con desempeño insuficiente.</p> |  |
| N°4 | Implementar en un 100% el <b>seguimiento de los objetivos de aprendizajes</b> de todas y todos los estudiantes a través de los Coordinadores de asignatura, para direccionar e intervenir en el logro del currículum | <p>Se realizan 10 reuniones anuales de seguimiento de cobertura curricular.</p> <p>Se realiza un 100% de cumplimiento en entrega de planificaciones mensuales de las distintas asignaturas.</p> <p>A través de pruebas de comprobación externa al Establecimiento se monitorea el logro de los objetivos de aprendizaje.</p> <p>Las estrategias de mejora desarrolladas son:</p>                                                                                                                                                                                                                                              |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reestructuración de planificaciones contemplando OA descendidos</li> <li>- Mentorías y reforzamientos con alumnos con porcentaje insuficiente en el II semestre 2022</li> <li>- Citaciones de apoderados y elaboración de compromisos académicos.</li> </ul>                          |                                                                           |
| N°5 | <p>Potenciar la participación de a lo menos <b>dos actividades prácticas por departamento</b> que desarrollen el aprendizaje, la motivación al logro, perseverancia y altas expectativas en los estudiantes, tales como olimpiadas, ferias educativas, congresos, competencias deportivas y artísticas, etc. garantizando su difusión y reconocimiento.</p> | <p>Realización de distintas actividades departamentales:</p> <p>Leo y cuento para descubrir</p> <p>Campeonato de Cueva</p> <p>Feria de ciencias</p> <p>Salida a terreno Salitreras</p> <p>Participación en Explora</p> <p>Participación en CECREA para las matemáticas</p> <p>Día del Libro</p> <p>Participación en COPAR.</p> | <p>Actividades evidenciadas en RRSS y página web del Establecimiento.</p> |

## 2.2.- Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

| Plan de estudio                                                                                                                            | Calendario escolar                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>De acuerdo con las horas del Plan de Estudio:</p> <p>1° y 2° Básicos: 1292 horas sin JEC</p> <p>3° a 8° Básicos: 1530 horas con JEC</p> | <p>Calendario escolar de Colegio Bulnes en línea con Calendario Regional</p> <p>Total: 38 semanas lectivas</p> <p>Inicio: 28 de febrero 2022</p> <p>Término: 07 de diciembre 2022</p> |



### 2.3.- Líneas de acción y compromisos futuros.

| N°  | Líneas de acción y compromisos 2023                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Líneas de Acción                                                           | Compromisos de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| N°1 | Acompañamiento Docente: observación al aula y proceso de retroalimentación | <p>Continuar con el acompañamiento docente con 3 Coordinadores pedagógicos, quienes lideran un total de 6 docentes, los cuales serán observados, acompañados y retroalimentados cada mes.</p> <p>Compromiso: mejora continua de práctica pedagógica para el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Fortalecer las estrategias de retroalimentación de la práctica para su implementación efectiva en el aula</p> <p>Gestionar en base a resultados obtenidos</p> |
| N°2 | Trabajo Colaborativo 2023                                                  | <p>Continuar con 3 horas a la semana de trabajo colaborativo docente, a través de sus metodologías: club de video, comunidad de aprendizaje (CA), estudio de clases e investigación acción. El desafío para el 2023 es visualizar el impacto de las prácticas pedagógicas trabajadas en las CA en el aula (Aprendizaje de nuestros estudiantes)</p> <p>Potenciar la formación de todos nuestros docentes en estas instancias.</p>                                |
| N°3 | Desplazamiento positivo de los aprendizajes                                | <p>Continuar con evaluación ministerial del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) integrando el uso de Laboratorio de Computación.</p> <p>Evaluaciones Integradoras al término de cada semestre.</p> <p>Seguimiento continuo de casos de estudiantes con compromiso académico y bajo desempeño académico a través de entrevistas y mentorías académicas.</p> <p>Cumplimiento de calendario de evaluaciones institucionales.</p>                              |



|     |                                                             |                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                             | Fortalecer los resultados académicos de la asignatura de Matemática de 6° a 8° básicos otorgando mentorías académicas a partir del II semestre. |
| N°4 | Seguimiento de estudiantes del Plan de Apoyo Académico 2023 | Actualización de diagnósticos 2023<br>Seguimiento y apoyo continuo de estudiantes adscritos al Plan de Apoyo Académico 2023                     |

### **3.- Área Gestión de Formación y Convivencia Escolar:**

*3.1.- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.*

| N ° | Objetivos o Metas                                                                                                                                                                                                                                               | Logros o Avances 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N°1 | Diseñar, implementar y medir las acciones necesarias para lograr una mayor percepción del ambiente de respeto igual o sobre un 90% en los alumnos/as durante el año 2022. Manteniendo o mejorando los resultados de los otros ámbitos de la convivencia escolar | 1° a 3° básico: 70% de estudiante tienen una percepción positiva del clima de convivencia escolar; el 22% de estudiantes tiene una percepción medianamente positiva; y sólo el 8% tiene una mala percepción de clima de convivencia escolar. El 91% de estudiantes participaron de esta encuesta<br>4° a 8° básico: el 87% de estudiantes tiene una percepción positiva del ambiente de respeto dentro del establecimiento; y el 13% de estudiantes que respondieron la encuesta tiene una percepción negativa o por mejorar del ambiente de respeto. Participaron en la encuesta el 87% de estudiantes.<br>Se actualizó de manera constante el MCE, integrando protocolos de actuación en materia: salud mental, debido proceso, desregulación emocional- | Se realizaron intervenciones en los cursos más descendidos, principalmente en materia de resolución de conflictos, prevención de bullying, prevención del consumo de drogas y alcohol, seguimiento por parte del encargado de convivencia escolar<br><br>Se logra el objetivo principal, sin embargo, se requiere de fomentar y potenciar de manera permanente para internalizar y educar a la comunidad educativa en general sobre una sana convivencia; de esta manera todos tener y comprender la misma responsabilidad sobre la convivencia escolar. |



|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                       | conductual y se actualizaron todos los protocolos correspondientes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| N°2 | Informar a los docentes en términos generales de las denuncias de la Superintendencia.                                                                                | <p>En todo momento se informaron a los docentes sobre las denuncias de Superintendencia junto al resultado asociado. Esto se realizó en 3 consejos general con docentes, y 2 jornadas de reflexión dentro del año 2022.</p> <p>Se presentaron 3 denuncias de Superintendencia durante el año 2022.</p> <p>Sólo en el abordaje de casos externos se contemplan 97 acciones, estas corresponden a: entrevistas a involucrados, entrevistas a testigos, comunicación telefónica y vía correo, jornadas de observación, reflexión e intervención con el grupo focalizado, seguimientos, plan de acción, reuniones con equipo directivo, con equipo fundacional, entre otros.</p> <p>Respecto de los casos internos, si bien tiene un número menor de acciones, se abordaron 92 casos</p> | El compromiso de abordar las distintas denuncias internas por parte de todos los funcionarios del establecimiento se cumplió a cabalidad; durante el año 2023 se continuará el trabajo colaborativo entre estamentos, la capacitación de todos los miembros de la comunidad educativa y la revisión y actualización constante del manual de convivencia escolar. |
| N°3 | Fortalecer la relación con el CGPA a través de la concreción de reuniones permanentes y colaborativas. objetivo favorecer la comunicación, la vinculación con nuestro | <p>Se sostuvieron 10 reuniones al año, al menos 1 reunión mensual junto al CGPA. En las que se logró gestionar, coordinar y desarrollar actividades en conjunto a convivencia escolar.</p> <p>Ejemplo: Día de la actividad física (Feria Deportiva); Día del estudiante (Día del Globo); Jornadas para padres y apoderados (INDH/MINSAL)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La relación entre establecimiento, cuerpo directivo y CGPA fue bastante positiva durante el año 2022. Desde convivencia escolar se propone continuar el trabajo colaborativo y coordinación de actividades en conjunto.                                                                                                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | establecimiento y las relaciones de colaboración con nuestro PEI                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| N°4 | Fortalecer la relación con el Centro de alumnos a través de la concreción de reuniones colaborativas y permanentes. Objetivo favorecer la comunicación, la vinculación con nuestro establecimiento y las relaciones de colaboración con nuestro PEI.   | Se sostuvo un total de 12 reuniones durante el año junto al CEAL.<br>Se gestionaron, coordinaron y desarrollaron actividades en conjunto a convivencia escolar. Tales como: Primer concurso de dibujo de estudiantes; Jornada de intervención sobre prevención de bullying junto al INDH; actividades de recreo seguro, campañas solidarias y principalmente el aniversario de estudiantes. | Se desarrollaron, además, actividades pioneras desde el centro de alumnos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de estatutos</li><li>- 1° concurso para estudiantes realizados por CEAL</li><li>- Participación en jornadas de reflexión junto a MINEDUC y CEAL de otros establecimientos.</li><li>- Coordinación y gestión de actividades colegiales (día del profesor, día del estudiante, aniversario)</li></ul> |
| N°5 | Lograr a lo menos 4 instancias de vinculación ampliada con apoderados en el año, que busquen fortalecer la relación de los apoderados con el establecimiento, tales como formación en temas contingentes a la realidad socioemocional y de convivencia | De las actividades planificadas se lograron realizar 2 jornadas de reflexión sobre temáticas contingentes: afectividad, sexualidad y género; derechos de los niños y resolución de conflictos, logrando un <b>50%</b> del cumplimiento al objetivo, con una participación de 36 apoderados en cada jornada, representantes de cada subcentro.                                               | Existe un compromiso desde convivencia escolar por fortalecer y aumentar las relaciones con instituciones externas, con la finalidad de concretar jornadas de vinculación ampliada con apoderados abordando temáticas contingentes con las entidades expertas en dicha materia. Tal como se realizó junto a MINSAL e INDH durante el 2022. Este 2023 existe el compromiso de                                                       |



|            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | escolar de los estudiantes, durante el año 2022.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | aumentar dichas instancias y participación de apoderados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>N°6</b> | Elaborar en marzo del 2022 programa “desarrollo de habilidades emocionales”, y lograr e implementar dicho programa en el 100% de las y los estudiantes de primero a cuarto medio, durante el año 2022 a partir del mes de abril. | <p>Se elabora un programa propio en un 100% el cual cuenta con cuatro módulos focalizados en el “autoconocimiento”, “Autorregulación”, “Autonomía” y “Empatía y habilidades sociales”.</p> <p>En cuanto a su implementación se logró en un 67% en estudiantes de 1° a 8° básico.</p> <p>Siendo aplicados por completo dos módulos y un tercio del tercer módulo.</p>                                          | Es por este objetivo y distintas necesidades que el equipo de formación y convivencia escolar de la fundación, y sus asesores, elaboramos el programa de Educación Socioemocional, que hoy en nuestro establecimiento tiene alcance desde 1° a 8° básico, el cual se desarrolla en horas asignadas para este compromiso formativo con participación y compromiso de docentes internos y equipo directivo capacitados durante el año 2022. |
| <b>N°7</b> | Elaborar en marzo del 2022 el “plan de afectividad, sexualidad y género”, para lograr una aplicación satisfactoria en el 100% de las y los estudiantes.                                                                          | <p>Se elabora un programa propio en un 100% el cual cuenta con cuatro módulos enfocados en “cuerpo y salud”, “afectividad”, “diversidad y equidad de género” y “derechos y prevención”.</p> <p>En cuando a su implementación, se logró en un <b>83%</b> en estudiantes de 1° a 8° básico. Lo cual se traduce en la aplicación completa de tres módulos y en un tercio de la aplicación del cuarto módulo.</p> | La implementación del programa se generó en la asignatura de orientación a través del profesor jefe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| N°8 | Elaborar en marzo del 2022 el programa de formación y capacitación para el 100% de los docentes, con el objetivo de lograr formar competencias en el desarrollo del ambiente propicio para el aprendizaje. | <p>Se elabora el programa en un 100% y su implementación en un 75% en los profesores jefes.</p> <p>En cuanto a las temáticas abordadas, se focalizaron en la comunicación positiva dentro del aula, las emociones y el sentido de pertenencia al grupo curso.</p> | Aumentar la cantidad de instancias que se tienen para la formación. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

### 3.2.- Líneas de acción y compromisos futuros.

| N°  | Líneas de acción y compromisos 2023   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Líneas de Acción                      | Compromisos de mejora                                                                                                                                                                                                                     |
| N°1 | Clima de convivencia escolar          | Compromiso de diagnosticar convivencia escolar por curso en cada semestre, informar de manera oportuna a involucrados y realizar acciones que contribuyan a potenciar la sana convivencia escolar                                         |
| N°2 | Denuncias internas o superintendencia | Compromiso de continuar el trabajo colaborativo entre estamento en el abordaje de denuncias, y la capacitación constante en materia de convivencia escolar con los funcionarios del establecimiento.                                      |
| N°3 | Relación CGPA y CEAL                  | Fortalecer la comunicación junto a CGPA Y CEAL; continuar con el trabajo colaborativo, principalmente en la gestión y organización de actividades e instancias que fortalezcan la sana convivencia escolar en toda la comunidad educativa |
| N°4 | Vinculación con apoderados            | <p>Se propone trabajar temáticas contingentes en coordinación con CGPA junto a instituciones externas especialistas en las temáticas necesarias.</p> <p>Se propone trabajar temáticas en formato campañas temáticas.</p>                  |
| N°5 | Programa de desarrollo socioemocional | Se elaboró el programa de desarrollo socioemocional interno para todos los                                                                                                                                                                |



|     |                                 |                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | niveles; con participación de directivos en la elaboración y ejecución de este.                                                                                                          |
| N°6 | Acompañamiento profesores jefes | Se actualizaron los instrumentos y procesos para el acompañamiento de los profesores jefes durante todo el año escolar por parte de unidad de formación y convivencia escolar            |
| N°7 | Planes y programas              | Se focalizará el trabajo formativo y de convivencia escolar bajo los planes y programas internos: afectividad, sexualidad y género; gestión de convivencia escolar; formación ciudadana. |

#### **4.- Área Gestión de Recursos:**

*4.1- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.*

| N ° | Objetivos o Metas                                                                     | Logros o Avances 2022 | Observaciones                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N°1 | Concretar uso “Libro Digital” Colegium en todos los módulos                           | 100%                  | Sistema 100% Configurado, considera Toma de Asistencia, Contenidos de la Clase, Notas y Anotaciones. Prueba de avance practico de registro de datos en paralelo al libro físico 50%. |
| N°2 | Concretar Actualización del Laboratorio de Computación                                | 100%                  | Laboratorio 100% habilitado con equipos de última generación.                                                                                                                        |
| N°3 | Concretar Postulación a Proyecto “Conectividad 2030”                                  | 100%                  | Proyecto Adjudicado al Establecimientos, Primer punto de Red ya instalado en las dependencias.                                                                                       |
| N°4 | Puesta en Marcha del “Registro Público” para Matricula en línea y con proceso seguro. | 100%                  | A la fecha de este informe se encuentra habilitado                                                                                                                                   |



|     |                                                                    |      |                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|
| N°5 | Habilitar en Proceso de Matricula "Contrato con Firma Electrónica" | 100% | Plataforma habilitada para uso de los apoderados, facilitando el trámite. |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|

4.2.- El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.

#### **ESTADO DE RESULTADO AÑO 2022.**

##### **COLEGIO BULNES.**

|                                                                      | <b>TOTAL</b>           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>INGRESO DE EDUCACIONALES:</b>                                     |                        |
| Ingresos por Subvenciones                                            | 1.302.575.892          |
| Bonificaciones e Incrementos y Aguinaldos                            | 113.307.151            |
| Descuentos Aplicado Subv x Mineduc                                   | (196.599.975)          |
| <b>Sub Total Ingreso Subvenciones</b>                                | <b>1.219.283.068</b>   |
|                                                                      |                        |
| Ingresos Por Mensualidades (Copago)                                  | 577.990.324            |
| Otros Ingresos (Bonificación Ley 889 y Otros)                        | 40.731.953             |
| <b>Sub Total Otros Ingresos</b>                                      | <b>618.722.277</b>     |
|                                                                      |                        |
| <b>TOTAL INGRESOS EDUCACIONALES</b>                                  | <b>1.838.005.345</b>   |
|                                                                      |                        |
| <b>COSTOS EDUCACIONALES:</b>                                         |                        |
| Remuneraciones, Aportes Previsionales, Bonos Otros                   | (1.171.186.281)        |
| Asesoría Técnica, Aprendizaje y Apoyo Pedagógico                     | (38.508.880)           |
| Operación, Servicios Básicos y Generales                             | (250.326.543)          |
| Arriendos de Inmuebles                                               | (359.437.299)          |
| Mant Infraestructura, Compras Inmuebles - Muebles y Adq Equipamiento | (69.406.541)           |
| <b>TOTAL COSTOS EDUCACIONALES</b>                                    | <b>(1.888.865.543)</b> |
|                                                                      |                        |
| <b>UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO</b>                              | <b>(50.860.198)</b>    |

##### **Comentarios:**

1. Subvención, los ingresos por este concepto se encuentran disminuidos por efecto de una baja significativa de la matricula tanto en la jornada nocturna como en la jornada diurna.
2. Desde inicio de año y hasta finalizar el periodo escolar, la actividad colegio opero con plena presencialidad lo que significó un incremento en los gastos operacionales comparados con los dos ejercicios anteriores (2020 y 2021).
3. El incremento de la Unidad de Fomento por efecto del IPC del periodo se tradujo en un incremento significativo en la obligación contraída por el arriendo del local donde funciona el establecimiento. El aumento del IPC del Periodo es enero-diciembre 2022 fue de 12,8%



#### 4.4.- Líneas de acción y compromisos futuros.

| N°  | Líneas de acción y compromisos 2023 |                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Líneas de Acción                    | Compromisos de mejora                                                                                       |
| N°1 | Servicios apoderados                | Habilitar Información en colegium para la visualización de Notas, Asistencia, Anotaciones, etc.             |
| N°2 | Procedimientos Internos             | Actualizar procedimiento de Compras, con el objeto de agilizar los requerimientos de la operación colegial. |

#### 4.3.- Situación de la infraestructura del establecimiento.

| Obras                                                     | Mantenciones                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Construcción Oficinas atención apoderados                 | Destapar cámaras alcantarillado               |
| Modificación acceso Biblioteca                            | Forrar muros sala reuniones (ex docentes)     |
| Modificación Recepción                                    | Remarcación canchas patio techado (azul)      |
| Instalación cielo americano sector escenario              | Pintado Piso y muros patio chico (Bulnes 2)   |
| Instalación Esponja acústica patio techado                | Renovar artefactos baño administración        |
| Instalación Porcelanatos frontis Bulnes                   | Reparaciones y mejoras baño alumnos 2do ciclo |
| Pintado 21 salas                                          | Pintado de Zocalos pasillos                   |
| Cambio 20 pizarrones                                      |                                               |
| Pintado fachada lado Bulnes                               |                                               |
| Reparación Techumbre e instalación lucarnas               |                                               |
| Reparaciones y mejoras baños docentes                     |                                               |
| Traslado y cierre sala de bombas y Quiosco                |                                               |
| Unir sala 100 y 101, cambio piso, laboratorio computación |                                               |
| Pintado muros patio luz recepción                         |                                               |
| Cambio de piso 6 salas                                    |                                               |



## 5.- Información complementaria: Registro fotográfico

### Cambio Artefactos de Baño Administración



### Cambio de Pisos en Salas



## Cambio Techumbre y Bajadas de agua



## Cambio Techumbre y Bajadas de agua





## Lucarnas en salas



LABORATORIO DE COMPUTACIÓN



## Nueva Sala de Bombas y Kiosko



## Nueva Sala de Bombas y Kiosko





## Pintado Fachada Bulnes



## Pintado Patio Bulnes 2





## Pintado Patio Recepción



## Pintado Salas y Cambio Pizarrones





## Pintado Zocalos Pasillos



## Reparación Baños Alumnos





## Reparación Baños Alumnos



## Reparación Baños Docentes





## Demarcar Canchas Patio Techado

