



CUENTA PÚBLICA 2023

La siguiente cuenta pública, tiene como objeto dar a conocer los avances, dificultades y resultados de las diversas áreas de gestión de nuestra organización en relación con los avances de aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Para ello, se presentarán brevemente el logro de las metas del año 2023 y los desafíos trazados para el año 2024.

Es de suma importancia para nuestra institución educativa alinear permanentemente nuestras metas y desafíos en función de la Visión y Sellos que orientan nuestro proyecto educativo institucional, con la finalidad de instalar en la práctica los sellos colegiales a través de nuestro quehacer profesional.

Visión

Soñamos con una comunidad educativa en donde las personas se comprometan con el futuro de sus estudiantes, con el desarrollo de sus potencialidades y habilidades socioemocionales para formar un ciudadano que aporte a la comunidad a través del conocimiento, la disciplina y la práctica de nuestros valores institucionales del respeto, disciplina, honestidad y solidaridad, reconociendo y respetando la diversidad por medio de la sana convivencia entre los seres humanos.

Nuestros Sellos Educativos

Son aquellos objetivos de aprendizaje y formación que como institución nos proponemos para el proceso educativo de nuestros estudiantes y que nos distinguen en su conjunto de otros proyectos educativos. Nuestros sellos educativos son:

- Mantener un fuerte compromiso con el futuro de nuestros estudiantes.
- Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, a través de una formación basada en el compromiso y la calidad educativa.
- Cultivar a diario los valores institucionales del respeto, disciplina, honestidad y solidaridad.
- Formar personas en un ambiente seguro y familiar, con foco en la convivencia respetuosa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollar las habilidades socioemocionales de nuestros estudiantes.



Objetivos, acciones y compromisos de mejora por estamento de gestión

1.- Área Gestión de Liderazgo Sostenedor:

- 1) *Formación continua de docentes a través de: proceso sistemático de acompañamiento de los docentes – a partir de “observación aula, y retroalimentación” de lo observado.*
- 2) *Desarrollo sistemático de “trabajo colaborativo” en equipos reducidos de 6 a 8 docentes, y que implica 3 horas aulas semanales con tema direccionado.*
- 3) *Relevancia, participación e importancia de los “Coordinadores Pedagógicos” en la formación continua de los docentes.*
- 4) *Concretar acciones oportunas en búsqueda del desplazamiento en el aprendizaje de los(as) alumnos(as) en base a análisis de resultados y evidencias del DIA y SIMCE.*
- 6) *Incorporar la “enseñanza socioemocional” como una asignatura troncal en todos los niveles de nuestros colegios, e iniciar el proceso de su asimilación como sello de nuestro proyecto educativo en todos los estamentos de la comunidad educativa, constituyéndose en un factor central para la mejora en los procesos de atención y aprendizajes de nuestros estudiantes.*
- 6) *Iniciar un esfuerzo consciente y direccionado para otorgar un ambiente de sana convivencia en todo el colegio.*
- 7) *Incorporación de inspectores y auxiliares en procesos de formación y mejora, relacionados con convivencia, normativa, asistencia alumnos y sus respectivas especialidades laborales.*



1.- Área Gestión de Liderazgo Dirección:

1.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2023	Observaciones
N°1	Asegurar el logro y/o avance significativo del 100% de los objetivos estratégicos 2023 definidos para cada jefatura miembro del CODI	UTP: 98% Logro IG: 86% Logro CE: 90% Logro Avance logro Objetivos CODI: 91,3% El monitoreo de los Objetivos se realizó de forma mensual por cada estamento.	IG: Se requiere potenciar para el año 2024 el aumento en el porcentaje de asistencia a clases de nuestros estudiantes. UTP: Para el año 2024 se potenciará el acompañamiento docente a través de la incorporación del equipo técnico pedagógico Colegial. CE: En área de convivencia continuar con las actividades general que permitan dar vuelta la campana de atención a nuestros estudiantes.
N°2	Asegurar la implementación rigurosa de las pruebas estandarizadas aplicadas externas o internas (DIA, IDPS; SIMCE, comprobaciones)	% Porcentajes de Participación en Prueba DIA: <i>Inicio, intermedio y de Cierre</i> Lectura: 90% Escritura: 88% Matemáticas: 87% Historia: 90% Ciencias: 91%	Para el año 2024, se buscará aumentar el porcentaje de participación a través de la aplicación en una jornada institucional, con apoyo de revisión de datos externas.



		Total Implementación: 89% Participación de estudiantes.	
N°3	Instalar, como hábito organizacional, la revisión mensual de resultados a partir de datos, con los miembros del CODI y/o coordinadores.	E logró generar el hábito de la revisión mensual de los siguientes indicadores: 1.- Asistencia alumnos anual=87.18 2.- Observaciones de clases, igual o sobre 90%. 3.- Retroalimentaciones =100%. 4.- Trabajo colaborativo total =36 sesiones con un 98% de cumplimiento. 5.- Planes de mejoras: implementación de un 90% de actividades. 6.- Potenciar alumnos destacados 96% 7.- Llenado libro digital 100%	Se aspira a mantener el hábito de revisión mensual de indicadores a partir de datos para este 2024, abarcando cada área de gestión colegial.
N°4	Alcanzar el 92,5% o más de asistencia presencial de los estudiantes en todos los meses.	Asistencia anual año 2023 = 87,18%	Para el año escolar 2024, se orienta como objetivo central poder alcanzar la meta definida, dado el fuerte impacto educativo e institucional que general la inasistencia a clases. Para ello, se realizarán acciones de mejora con apoyo externo, como es la asesoría de Fundación Presente.
N°5	Apoyar sistemáticamente las acciones conducentes	Logro de instalación de un 100%, Programa	Se observa una aprobación de 81% de los estudiantes de



	a potenciar el programa de desarrollo socioemocional en las horas de libre disponibilidad, desde primero a octavo año básico.	Socioemocional, desde primero a 8vo año.	nuestro colegio con el programa de desarrollo socioemocional. Datos obtenidos a través de una encuesta de satisfacción.
N°6	Concretar a lo menos 2 horas semanales para todos los docentes, relacionadas con Consejo de Convivencia / Inspectoría general y Consejo General. Propendiendo a que sea un espacio participativo.	96% de cumplimiento. Estas actividades se desarrollan en: 1.- Jornadas de trabajo colaborativo 2.- Jornadas de reflexión pedagógica 3.- Capacitación socioemocional 4.- Consejo general de profesores y 5.- Dos Autocuidados fuera del establecimiento.	

1.2.- Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados:

Indicadores de Eficiencia Interna 2023	
	Ed. Básica
Matrícula	699
Asistencia	87.18% anual
Promovidos	697
No promovidos	2
Retirados	47

1.3.- Líneas de acción y compromisos futuros:

N °	Líneas de acción y compromisos 2024	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Asegurar el logro y/o avance significativo del 100% de los objetivos estratégicos 2023	Continuar con el monitoreo permanente al cumplimiento de los objetivos estratégicos de cada estamento.



	definidos para cada jefatura miembro del CODI.	
N°2	Efectuar y coordinar todas las acciones de acompañamiento necesarias para alcanzar el 92% o más de asistencia presencial de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">-Aplicación de constancia de seguimiento mediante correo diario de parte de profesores jefes a apoderados de estudiantes que presenten bajas en su asistencia.-Llamados telefónicos diarios por parte de inspectores de nivel.-Citaciones presencial de inspectores de nivel, profesores jefes e inspectoría general a apoderados de estudiantes que presenten ausencias sin justificar.-Reconocimiento al curso de mejor asistencia semanal, mensual y semestral. 94%.-Reconocimientos a apoderados de estudiantes con asistencia destacada sobre el 95% de manera mensual.-Asesoría de Fundación Presente.
N°3	Asegurar la mayor rigurosidad en la toma de las pruebas estandarizadas aplicadas externas o internas DIA Académico, DIA socioemocional y SIMCE. Evaluaciones internas. Las Comprobaciones que otorgan información relevante para evaluar la gestión interna para la toma de decisiones pedagógicas.	<p>Desarrollar un efectivo proceso de monitoreo mientras se realizan las evaluaciones en los diferentes niveles y en la entrega y cierre de los procesos en la plataforma.</p> <p>Aplicación Institucional.</p>
N°4	Instalar, como hábito organizacional, la revisión mensual de resultados a partir de datos por parte de los miembros del CODI. Utilizar preferentemente el monitoreo de control gestión mensual	Se comprometen reuniones semanales con cada miembro CODI para monitorear cumplimiento de los lineamientos colegiales y Fundacionales.



2.- Área Gestión Pedagógica:

2.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

Nº	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2023	Observaciones
1	Implementar en un 100% el plan de acompañamiento de cada uno de los docentes basado en la observación y retroalimentación mensual para cada uno de los ellos, plan que implica dos observaciones y sus respectivas retroalimentaciones semanales por observador, ello a partir de la primera semana de marzo 2023.	Se realizan durante el año 130 acompañamientos a docentes con un cumplimiento del 87,5% y un 99% de entrevistas de retroalimentación.	<p>Indicadores descendidos:</p> <p>Académicos: 14 Revisa el logro de las metas explicitadas al comienzo de la clase 12 Genera espacio de reflexión) Evaluación Formativa o espacios para retroalimentación en los distintos momentos de la clase.</p> <p>Formativos: 13 Desarrolla y explicita IDPS</p>

Proyecto: Acompañamiento al aula

Nº de Observaciones al aula y retroalimentaciones realizadas 2023

Cuenta de Mes	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Total general
Camila Maureira	5	5	4	4	6	6	5	5	40
Sergio Muñoz Velásquez	6	6	6	6	6	5	6	4	45
Stephanie García	6	6	6	6	6	6	5	4	45
Total general	17	17	16	16	18	17	16	13	130

Resumen General de cumplimiento del objetivo:

Marzo		Abril		Mayo		Junio		Agosto		Septiembre		Octubre		Noviembre	
O	R	O	R	O	R	O	R	O	R	O	R	O	R	O	R
89%	100%	100%	100%	94%	100%	94%	94%	89%	100%	89%	100%	80%	100%	65%	100%

Cumplimiento Anual:	% Observaciones	% Retroalimentaciones
	87,5%	99%



<p>2. Diseñar el contenido e implementar semanalmente horas de trabajo colaborativo, formación, capacitación y reflexión pedagógica. Ello a partir de la primera semana de marzo 2023. Basados en formato de trabajo grupal (7 a 10 docentes).</p>	<p>Se realizaron en el año 36 sesiones de trabajo colaborativo correspondientes a un 98% de cumplimiento anual.</p>	<p>Gracias a estas intervenciones se logra profundizar en temáticas orientadas a los IDPS, obtenido mejoras en SIMCE 2023.</p>
--	---	--

Proyecto: Trabajo Colaborativo

N° de sesiones realizadas 2023

Marzo	4 / 5 (corte agua)	80%
Abril	4	100%
Mayo	5	100%
Junio	4	100%
Julio	2	100%
Agosto	4	100%
Septiembre	3	100%
Octubre	4	100%
Noviembre	4	100%
Diciembre	2	100%

Resumen General de cumplimiento del objetivo:

Total sesiones	% Cumplimiento
36	98%

Total, de intervenciones al aula: 14

<p>3. Lograr conciencia colectiva en todos los docentes respecto de los objetivo del programa de desarrollo socioemocional, como asignatura troncal del plan de estudio.</p>	<p>Se logra trabajar el tema de forma mensual con todos los docentes junto al coordinador del programa.</p> <p>6 docentes realizaron el Diplomado en Aprendizaje Socioemocional. A partir de ello se realiza intervención para todos los funcionarios.</p>	
--	--	--



4 A partir de los resultados del DIA, gestionar y monitorear el desplazamiento positivo de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes, estableciendo en cada oportunidad metas de desplazamiento exigentes, pero realistas para la siguiente evaluación, y que deben ser aprobadas por Directora y Jefe departamento Desarrollo Organizacional.

Logros de Evaluaciones en Lectura:



LECTURA 2° Básico: Sube 5 pts.
 LECTURA 3° Básico: Sube 10 pts.
 LECTURA 4° Básico: Baja 10 pts.
 LECTURA 5° Básico: Baja 1 punto.
 LECTURA 6° Básico: Sube 2 pts.
 LECTURA 7° Básico: Sube 4 pts.
 LECTURA 8° Básico: Baja 5 pts.



Logros de Evaluaciones en Matemática:



MATEMÁTICA

3° Básico: Baja 11 pts.
 4° Básico: Sube 15 pts.
 5° Básico: Sube 2 pts.
 6° Básico: Sube 12 pts.
 7° Básico: Sube 9 pts.
 8° Básico: Sube 2 pts.



Logros de Evaluaciones en Historia, Geografía y Cs. Sociales:



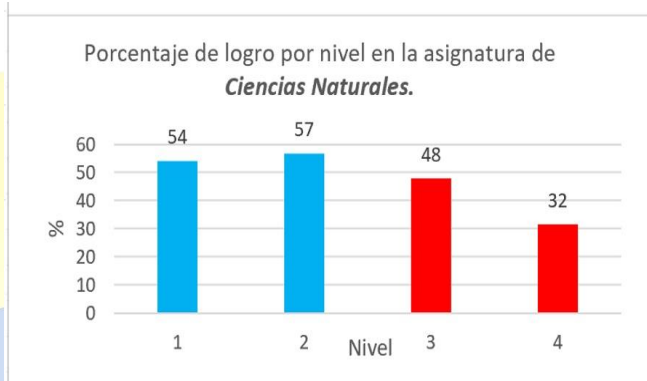
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

5° Básico: Baja 6 pts.
 6° Básico: Sube 12 pts.
 7° Básico: Sube 8 pts.
 8° Básico: Sube 2 pts.





Logros de Evaluaciones en Ciencias Naturales:



Durante el año se otorgan apoyos a estudiantes descendidos

1. Tutoría Académicas: 72 alumnos(as)
2. Nivelación 4° básico, apoyo SIMCE:
Nivelación Lectura: 30 Alumnos(as)
Nivelación Matemática: 32 alumnos(as)
- 3.- Se realiza Evaluación externa de Dominio Lector 2023 de 1ro a 7mo Básico.

Resultados SIMCE 2023.

SIMCE LECTURA 4° BÁS.	279
SIMCE MATEMÁTICA 4° BÁS.	265

5 Definir y llevar a cabo programa mensual de acompañamiento de estudiantes que evidencien necesidades educativas especiales y/o apoyo académico, considerando adicionalmente el apoyo de Inspectoría General a estudiantes con problemas de asistencia y por intermedio de la Unidad de convivencia a los estudiantes que requieran apoyo socioemocional.

Seguimiento con estudiantes con NEEP Y NEET en Equipo PAE 2023.
Total: 66 Estudiantes
Plan de acompañamiento UTP: 156 estudiantes.



2.2.- Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

Plan de estudio	Calendario escolar
Plan de estudio 2023 1° y 2°: 36 horas semanales 3° y 4°: 38 horas semanales 5° a 8°: 40 horas semanales	38 semanas lectivas 100% de cumplimiento en actividades colegiales y departamentales

2.3.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N°	Líneas de acción y compromisos 2024	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
1	Acompañamiento al aula: proceso de observación de clases y retroalimentación	Realizar 100% de acompañamientos docentes. Acompañamiento permanente a todos los docentes del establecimiento a cargo de coordinadores de asignatura, UTP y Directora.
2	Trabajo Colaborativo	Asegurar que se dispongan los espacios para la reflexión e intercambio de prácticas exitosas para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, colocando énfasis en el seguimiento de la cobertura curricular y mejora de prácticas docentes con articulaciones entre niveles.
3	Reuniones de equipos pedagógicos	Articular la cobertura curricular. Acompañar los procesos de mejora continua para la profesionalización docente.
4.	Gestionar y monitorear el desplazamiento positivo de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. EVALUACIONES DIA, SIMCE, DOMINIO LECTOR.	Seguimiento de casos de estudiantes descendidos, con planes de acompañamiento personales desde área pedagógica. Asegurar entrevistas con apoderados siguiendo el conducto regular Mejora de puntajes de pruebas señaladas.



5	Acompañamiento de estudiantes que evidencien necesidades educativas especiales y/o apoyo académico	Atención a estudiantes con N.E.E dando cumplimiento al PADE 2024.
6.	Educación Socioemocional	Dar seguimiento al programa de Educación Socioemocional y vincular a todos los docentes que no impartan la asignatura.

3.- Área Gestión de Formación y Convivencia Escolar:

3.1.- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N°	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2023	Observaciones
N°1	Iniciar un esfuerzo consciente y direccionado para “dar vuelta la campana” de atención actual que realizan los profesionales del equipo de convivencia y formación.	Se llevaron a cabo 21 actividades generales que lograron atender a la totalidad de estudiantes del colegio, quienes participaron en a lo menos 5 de estas actividades. Destacando las siguientes: <ul style="list-style-type: none">- Día de la familia- Semana de la convivencia- Recreo entretenido junto a banda zona naval- 5 recreos entretenidos y extendidos de funcionarios junto a estudiantes- Premiación mediante ceremonia y diploma sorpresa a 90 estudiantes por su formación valórica	Se requiere realizar acciones concretas, permanentes mediante los planes y programas institucionales. Garantizar una continuidad de acciones en acuerdo con los demás estamentos responsables/participant es de dichas acciones Evaluar el impacto de las acciones a realizar Se realizarán acciones concretas, de manera colaborativa y bajo el posterior análisis de resultados DIA, IDPS.



N°2	Avanzar en la concreción del liderazgo en la actuación y formalización de los protocolos de denuncias internas o externas por parte de cada una de las psicólogas y/o profesionales a cargo de los niveles.	Se presentaron 4 denuncias de Superintendencia durante el año 2023. Ninguna con multa asociada. 1 proceso de mediación con una familia. Respecto de los casos internos, si bien tiene un número menor de acciones, se abordaron 48 casos en los cuales la psicóloga avanzó en la concreción y formalizaciones de estas denuncias internas.	Se inicia un año 2024 con el abordaje correspondiente de cada coordinador de convivencia con sus niveles a cargos.
N°3	Diseñar e implementar un programa de formación que requiera a lo más de 16 HA para el 100% de los docentes a desarrollar en horas del consejo formativo o en horas de trabajo colaborativo durante 2023 para desarrollar las competencias formativas convivenciales de liderazgo, y abordaje de NEE.	El plan abordó 6 sesiones de 8 con foco en las siguientes temáticas: 1. Revisión de manual de convivencia escolar 2. Actividad de desarrollo socioemocional 3. Resolución pacífica de conflictos 4. Primeros Auxilios Psicológicos Porcentaje de logro: 75%	Se requiere avanzar en el trabajo con los demás estamentos de manera colaborativa.
N°4	Objetivos por lograr con profesor jefe a. Que a lo menos el 70% de los profesores jefes compartan el concepto de “dar vuelta la campana”. b. Que a lo menos el 70% de los profesores jefes	El siguiente cuadro indica El grado de aceptación y de logro por parte de los profesores jefes respecto de los objetivos trazados. Logrando un 85% de autopercepción de logro	Para este 2024 se proyecta articular estos resultados con los entregados por agencia de calidad en los indicadores de convivencia escolar



	<p>comprendan y compartan que importantes para la transmisión de los procesos y objetivos en que está el colegio, para mejorar el aprendizaje de los alumnos.</p> <p>c. Que a lo menos un 70% de los profesores jefe se perciba como un líder estratégico en el proceso de Desarrollo Socioemocional de los estudiantes.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado de autopercepción de los profesores jefes</th> <th>De acuerdo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Concepto de trabajo de gestión colegial en convivencia</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Transmisión de proceso y objetivos colegiales</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Líder estratégico en proceso de desarrollo socioemocional de los estudiantes</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado de autopercepción de los profesores jefes	De acuerdo	Concepto de trabajo de gestión colegial en convivencia	85%	Transmisión de proceso y objetivos colegiales	83%	Líder estratégico en proceso de desarrollo socioemocional de los estudiantes	88%	
Grado de autopercepción de los profesores jefes	De acuerdo										
Concepto de trabajo de gestión colegial en convivencia	85%										
Transmisión de proceso y objetivos colegiales	83%										
Líder estratégico en proceso de desarrollo socioemocional de los estudiantes	88%										
<p>N°5</p>	<p>Medir, a lo menos, 2 veces al año variables de convivencia que no se contemplan en el DIA Socioemocional y triangular con encuesta de IDPS existente.</p>	<p>Resultados evaluación percepción de convivencia:</p> <p>-Estudiantes 1° a 3°: Siempre: 63% A veces: 30% Nunca: 6%</p> <p>-Estudiantes 4°a 8°: Siempre: 37% Mayoría de las veces:42% Casi nunca:14% Nunca: 7%</p>	<p>Se fortalece aplicación de instrumento y análisis de las percepciones de los estamentos.</p> <p>Se requiere seguir trabajando en el involucramiento de todos los estamentos en las decisiones que se toman respecto al mejoramiento de los indicadores de desarrollo personal y social.</p>								
<p>N°6</p>	<p>Diseñar e implementar, a lo menos, 2 instancias de vinculación ampliada con apoderados, durante el segundo semestre 2023, para fortalecer la comunicación y vinculación con el establecimiento</p>	<p>Se logró el cumplimiento de este objetivo con la realización de 3 instancias de vinculación ampliada con apoderados. Trabajando las siguientes temáticas:</p> <p>1. Afectividad, sexualidad y género.</p>	<p>Si bien se cumplió el objetivo, se requiere generar mayor impacto, participación y acercamiento de la familia hacia el establecimiento.</p>								



		2. Prevención de acoso escolar y resolución pacífica de conflictos 3. Necesidades educativas especiales.	
--	--	---	--

3.2.- Líneas de acción y compromisos futuros.

Líneas de acción y compromisos 2024		
N°	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Bienestar y Salud mental	Trabajo preventivo en salud mental de la comunidad educativa; principalmente mediante alianza familia-colegio.
N°2	Trabajo Colaborativo	Trabajo preventivo y reactivo de manera colaborativa entre estamentos en el abordaje de casos; implementación de estrategias de mejora en convivencia escolar.
N°3	Ley TEA	Implementación de la normativa alusiva en el establecimiento educacional
N°4	Acciones concretas respecto a vuelta la campana	Mantener trabajo continuo, responsable y guiado por los programas y planes institucionales.

4.- Área Gestión de Recursos:

4.1- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N°	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2023	Observaciones
N°1	Habilitar nuevo sistema de Registro Público, (anótate en la lista) para matrícula de alumnos nuevos.	100%	Hasta la matrícula 2023, se contaba con un sistema interno virtual que administraba las vacantes, en dic 2023 se debió habilitar un sistema propuesto por el ministerio de educación.
N°2	Uso del Registro Virtual de Asistencia en el Libro de Clases Digital.	100%	Durante el 2023, se logró que el uso por parte de los docentes del Libro de



			Clases digital fuera un 100%, lo que se traduce en más tiempo para la actividad académica.
N°3	Activar Plan de Seguimiento Alumnos con Inasistencia diaria.	100%	Se habilito un procedimiento de notificaciones y llamados a los apoderados de alumnos con inasistencia diaria.

4.2.- El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.

ESTADO DE RESULTADO AÑO 2023.

COLEGIO BULNES.

	TOTAL
INGRESO DE EDUCACIONALES:	
Ingresos por Subvenciones	1.318.455.244
Bonificaciones e Incrementos y Aguinaldos	109.975.130
Descuentos Aplicado Subv x Mineduc	(185.071.766)
Sub Total Ingreso Subvenciones	1.243.358.608
Ingresos Por Mensualidades (Copago)	679.425.511
Otros Ingresos (Bonificación Ley 889 y Otros)	52.152.478
Sub Total Otros Ingresos	731.577.989
TOTAL INGRESOS EDUCACIONALES	1.974.936.597
COSTOS EDUCACIONALES:	
Remuneraciones, Aportes Previsionales, Bonos Otros	(1.220.314.056)
Asesoría Técnica, Aprendizaje y Apoyo Pedagógico	(75.349.842)
Operación, Servicios Básicos y Generales	(235.910.739)
Arriendos de Inmuebles	(318.755.502)
Mant Infraestructura, Compras Inmuebles - Muebles y Adq Equipamiento	(93.516.451)
TOTAL COSTOS EDUCACIONALES	(1.943.846.589)
UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO	31.090.008

N °	Líneas de acción y compromisos 2024	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora



N°1	Desarrollo de Mesa de Ayuda Virtual.	Con el Objetivo de dar un apoyo a los apoderados, de una manera más ágil y dinámica, donde se permita consultar una diversidad de temas desde, hasta administrativos.
N°2	Actualizar y Validar Bases de Datos.	Actualizar y Validar bases de datos del Sistema Colegium tanto de alumnos como de apoderados, con el objeto de tener una comunicación más ágil integrantes de la comunidad escolar.
N°3	Habilitar Modulo de Orientación	Modulo, que permite el seguimiento en línea de las entrevistas con apoderados y alumnos.

4.3.- Situación de la infraestructura del establecimiento.

Obras	Mantenciones
Nueva Escala en Patio de Luz	Pintado Comedor alumnos
Alimentación Sanitarios con Hidro pack	Pintado Salas de Clases
Incorporación edificio Colmena	Pintado Pasillos
Adaptaciones internas Colmena	Pintado Muros Patios
Modificación sala Bombas (agua)	Pintado Frontis Bulnes y Vivar
Renovación sistema eléctrico	Recuperación Sala Siniestrada
	Pintado Pasamanos y Rejas de protección
	Pintado puertas, ajustes, cambios chapas
	Cambio llaves LM y tapas WC

5.- Información complementaria:



Pinturas







Colegio Bulnes





Colegio Bulnes





Colegio Bulnes

Recuperación Sala Siniestrada





Colegio Bulnes

Cambio Llaves lavamanos y tapas WC





Colegio Bulnes

Cambio Escala Patio de Luz



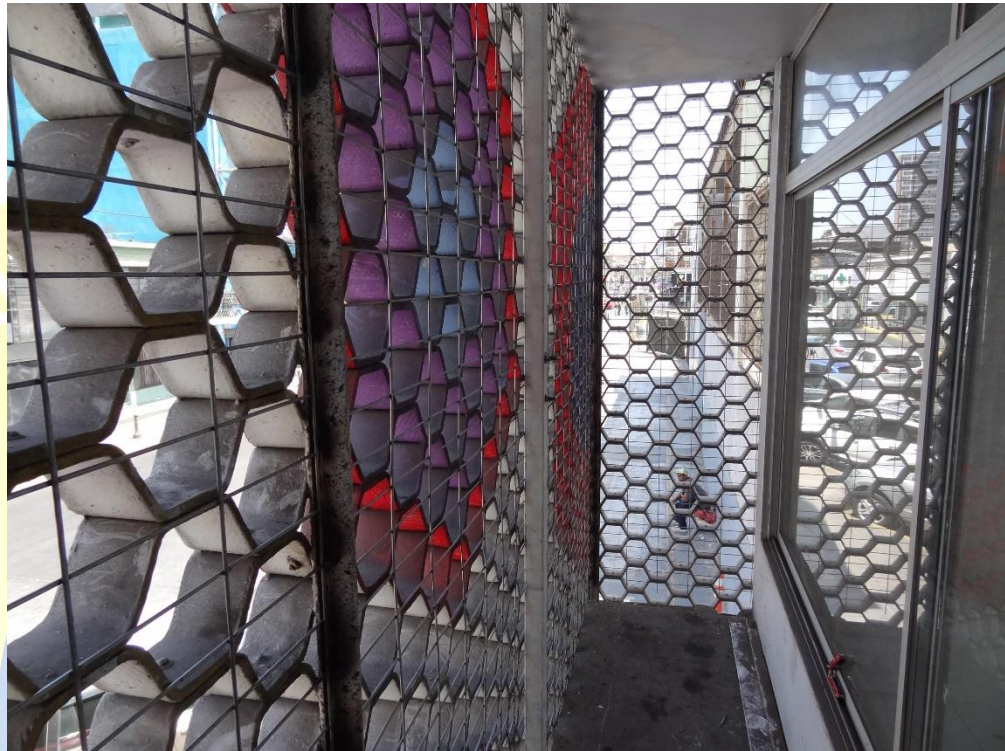
Apertura e Integración Edificio Colmena





Adaptaciones La Colmena









Colegio Bulnes

Cambio Sistema Eléctrico





Colegio Bulnes

